



Volume 1 Issue 2 (2025): June Pages 161-167

ATTUFULA: Islamic Education Early Childhood Journal

<https://ejournal.uinfabengkulu.ac.id/index.php/tufula/index>

ISSN-Online: 3089-7378

This article an open access under Creative Common Attribution 4.0 International license

Implementasi Metode Iqro' Al-Mansury dalam Meningkatkan Kemampuan Anak Membaca dan Menghafal Al-Qur'an di Paud Al-Azhaar Kota Lubuklinggau

Barratus Shalihah¹, Rohimin²

¹²Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

¹tetahrara21@gmail.com

²rohimin@mail.uinfabengkulu.ac.id

Abstract

Many methods of learning to read the Qur'an are applied in schools and Islamic boarding schools, including the Qiroati method, the An-Nahdliyah method, the Iqro' method, and others. One method in learning to read the Qur'an with the Iqro' method is the method in the Iqro' Al-Mansury book, the method used in the Iqro' Al-Mansury book by Dr. KH Ah Mansur, SE., M.Pd.I, which is a guidebook for reading the Qur'an for children. In this book, the method used is an interactive-integrative method between the talaqi method and games so that it can provide a new nuance in the treasure trove of learning to read the Qur'an. At the Al Azhaar PAUD institution in Lubuklinggau City, in learning to read the Qur'an, the Iqro' Al-Mansury book is used as a method of learning the Qur'an. This study uses a descriptive qualitative research method. The data sources used are primary and secondary data sources using three data collection methods, namely interviews, observation and documentation. The collected data will be analyzed using descriptive analysis. Based on the data analysis, the Al-Azhaar Early Childhood Education (PAUD) in Lubuklinggau City has implemented the Iqro' Al Mansury method to improve children's understanding of reading the Quran. This method has been implemented for the past year. Research results indicate that children are more enthusiastic about learning using the Iqro' Al Mansury book because it includes talaqi (recitation) and independent methods, as well as a combination of games and songs. This allows children to more quickly understand the hijaiyah letters and read the Quran.

Keywords: Method, PAUD, Understanding;

✉ Corresponding Author:

Barratus Shalihah

tetahrara21@gmail.com

Received: 17/02/2025

Accepted: 20/05/2025

Published: 24/06/2025

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan fondasi utama dalam membentuk karakter dan peradaban suatu bangsa. Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan nasional berfungsi mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi insan yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, serta bertanggung jawab. Salah satu fase krusial dalam pendidikan adalah Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), yang didefinisikan dalam Pasal 1 Ayat 14 UU Sisdiknas sebagai upaya pembinaan sejak lahir hingga usia enam tahun. Periode ini, yang sering disebut sebagai "golden age," merupakan masa emas di mana seluruh potensi anak, baik fisik maupun psikis, berkembang pesat dan sangat peka terhadap stimulasi dari lingkungan. Oleh karena itu, diperlukan strategi pembelajaran yang tepat dan terencana untuk mengoptimalkan perkembangan tersebut.

Dalam konteks pendidikan Islam, penanaman nilai-nilai agama, termasuk kemampuan membaca Al-Qur'an, menjadi prioritas sejak dini. Kemampuan ini tidak hanya menjadi ibadah, tetapi juga membentuk landasan spiritual yang kuat bagi anak. Berbagai metode telah dikembangkan untuk memfasilitasi pembelajaran membaca Al-Qur'an, seperti metode Qiroati, An-Nahdliyah, dan Iqro'. Metode Iqro', khususnya, dikenal sebagai cara cepat belajar membaca Al-Qur'an yang menekankan pada latihan langsung dan praktis. Metode ini didasarkan pada prinsip pengenalan huruf hijaiyah secara bertahap dari yang sederhana hingga bersambung, dengan panduan buku berjilid.

PAUD Al-Azhaar di Kota Lubuklinggau, sebagai salah satu lembaga pendidikan Islam, berupaya mengintegrasikan metode pembelajaran yang inovatif. Berdasarkan observasi awal, PAUD ini menggunakan Metode Iqro' Al-Mansury, sebuah adaptasi dari metode Iqro' yang dikembangkan oleh Dr. KH Ah Mansur, SE., M.Pd.I. Metode ini menggabungkan pendekatan interaktif-integratif antara metode talaqi (tatap muka langsung) dan permainan (games) untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Implementasinya mencakup pengenalan huruf hijaiyah melalui lagu, penunjukan huruf dengan media visual, serta latihan membaca dan menulis.

Meskipun metode ini telah diterapkan selama setahun terakhir, belum ada penelitian mendalam yang mengkaji efektivitasnya dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an pada anak usia dini. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara komprehensif implementasi Metode Iqro' Al-Mansury dalam meningkatkan kemampuan anak membaca dan menghafal Al-Qur'an di PAUD Al-Azhaar Kota Lubuklinggau. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi ilmiah serta menjadi masukan berharga bagi lembaga pendidikan lain dalam mengembangkan kurikulum pembelajaran Al-Qur'an yang efektif bagi anak usia dini.

METODOLOGI

Penelitian ini mengadopsi pendekatan kualitatif-deskriptif untuk mendeskripsikan dan menafsirkan secara mendalam implementasi metode iqro' al-mansury dalam meningkatkan pemahaman membaca al-qur'an pada anak di PAUD Al-Azhaar Kota Lubuklinggau.

Sebagai instrumen kunci, peneliti mengumpulkan data melalui observasi langsung, wawancara mendalam dengan kepala sekolah, tiga guru, lima orang tua, dan lima peserta didik, serta studi dokumentasi berupa profil yayasan dan foto kegiatan. Teknik pengumpulan data menggunakan triangulasi untuk memastikan validitas. Data yang

terkumpul, terdiri dari data primer (kata-kata dan tindakan informan) dan sekunder (dokumen), dianalisis secara induktif dengan langkah-langkah sistematis: reduksi data untuk merangkum dan memfokuskan informasi penting, penyajian data dalam bentuk naratif, dan penarikan kesimpulan yang didasarkan pada temuan baru yang muncul dari lapangan. Lokasi penelitian berada di PAUD Al-Azhaar Kota Lubuklinggau, dengan waktu pelaksanaan setelah surat izin penelitian dikeluarkan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode Iqro' Al Mansury di PAUD Al-Azhaar Kota Lubuklinggau sangat efektif dalam meningkatkan pemahaman anak dalam membaca Al-Qur'an. Data yang diperoleh dari wawancara dengan penulis buku (alm. Dr. AH Mansur), kepala sekolah (Ibu Asko Nita), dan guru (Ibu Widia Ningsih dan Ustazah Mutiara) serta observasi lapangan mengindikasikan bahwa metode ini diciptakan sebagai solusi atas lambatnya anak dalam mengenal huruf hijaiyah dengan metode konvensional. Keunggulan metode ini terletak pada integrasi unsur permainan, lagu (lagu Adaraja Mahakaya), dan evaluasi interaktif. Buku Iqro' Al Mansury didesain secara visual menarik dengan warna kontras dan karakter kartun islami, dicetak di atas kertas tebal, yang secara signifikan meningkatkan minat belajar anak PAUD. Pembelajaran yang diterapkan bersifat talaqi dan mandiri, di mana guru aktif menyanyikan lagu hijaiyah disertai gerakan, menggunakan media pembelajaran seperti video YouTube, dan mengadakan permainan tebak huruf. Kebijakan sekolah mewajibkan penggunaan buku ini setelah para guru mendapatkan pelatihan khusus. Target yang ingin dicapai adalah agar anak mampu menghafal, menunjuk, membaca, dan menulis huruf hijaiyah, yang secara konsisten terbukti lebih mudah dipahami dan disukai oleh anak-anak PAUD.

Hasil penelitian mengenai implementasi metode Iqro' Al-Mansury dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di PAUD Al-Azhaar Kota Lubuklinggau menunjukkan efektivitasnya dalam meningkatkan minat dan pemahaman anak. Metode ini mengintegrasikan dua pendekatan utama: metode talaqi dan metode games. Metode talaqi atau mustafahah memfasilitasi interaksi langsung antara guru dan siswa, memungkinkan pengucapan makhrojul huruf yang benar melalui observasi gerakan bibir guru. Sementara itu, metode games menggunakan lagu dan aktivitas interaktif untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, membantu anak-anak lebih cepat menghafal dan memahami huruf hijaiyah.

Penerapan metode ini, yang telah berlangsung selama satu tahun, mengharuskan guru dan siswa memiliki buku Iqro' Al-Mansury dan guru telah terlatih melalui workshop. Berdasarkan wawancara dengan guru dan wali murid, penggunaan buku ini membuat anak-anak lebih senang belajar dibandingkan buku Iqro' pada umumnya. Hal ini sejalan dengan target pembelajaran yang ditetapkan, yaitu agar anak mampu mengenal, melafalkan, menulis, dan membaca huruf hijaiyah sederhana, serta memahami panjang-pendek bacaan. Keberhasilan implementasi ini tecermin dari pencapaian siswa yang umumnya menunjukkan kualitas pembelajaran yang memuaskan.

Implementasi suatu metode pembelajaran, termasuk metode Iqro' Al-Mansury, tidak terlepas dari adanya faktor pendukung dan penghambat. Berdasarkan hasil penelitian dan wawancara dengan informan utama (Kepala Sekolah, guru, dan orang tua murid) di PAUD Al-Azhaar Lubuklinggau, ditemukan beberapa faktor kunci yang memengaruhi keberhasilan penerapan metode ini.

Faktor-faktor yang mendukung implementasi metode Iqro' Al-Mansury di PAUD Al-Azhaar mencakup aspek metodologi, kompetensi guru, dan ketersediaan bahan ajar. Menurut Kepala Sekolah, Ibu Asko Nita, S.Pd.I., salah satu faktor pendukung utama

adalah kemudahan metode itu sendiri yang didesain agar mudah dipahami oleh anak-anak. Selain itu, kompetensi guru yang telah mengikuti workshop dan pelatihan langsung dari penulis buku, Dr. KH. Ah Mansur, S.Pd.I., memberikan mereka pemahaman mendalam tentang trik dan pendekatan yang efektif. Hal ini memastikan guru memiliki keterampilan pedagogis yang memadai untuk mengajar. Buku ajar yang menarik dan mudah dipahami juga berperan penting dalam meningkatkan minat belajar anak.

Meskipun didukung oleh berbagai faktor positif, implementasi metode ini juga menghadapi beberapa hambatan. Berdasarkan wawancara dengan Ibu Asko Nita, S.Pd.I., ketersediaan guru yang linier dengan jurusan PAUD masih terbatas, yang menyebabkan beberapa guru kurang memahami karakteristik perkembangan anak usia dini secara mendalam. Selain itu, dari perspektif guru, seperti yang disampaikan oleh Ibu Widia dan Ibu Yulita, hambatan lain adalah kurangnya motivasi dan minat anak dalam belajar, sering kali terpengaruh oleh suasana hati (mood) yang ingin bermain. Mereka juga menyebutkan masalah lupa membawa buku Iqro' sebagai kendala praktis yang dapat mengganggu proses pembelajaran. Meskipun demikian, para guru tetap berupaya mengatasi tantangan ini dengan menasihati dan mengintegrasikan metode pembelajaran ke dalam aktivitas bermain. Faktor tambahan yang diidentifikasi dari wawancara dengan ustadzah Munawaroh dan Quratul Ayun adalah alokasi waktu yang terbatas (2 jam 30 menit) serta kemampuan santri yang bervariasi, termasuk perbedaan tingkat kecerdasan (IQ) yang memengaruhi kecepatan penyerapan materi. Namun, masalah ini diatasi dengan pengelompokan santri berdasarkan usia dan jilid untuk menyesuaikan dengan kemampuan masing-masing.

Penelitian ini mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi metode pembelajaran Iqro' Al-Mansury di PAUD Al-Azhaar Kota Lubuklinggau, yang secara umum terbagi menjadi faktor internal dan eksternal.

Faktor-faktor pendukung yang memfasilitasi penerapan metode ini sebagian besar berasal dari karakteristik unik peserta didik PAUD. Rasa ingin tahu yang tinggi dan fantasi imajinasi anak menjadi pendorong utama. Anak-anak menunjukkan antusiasme yang besar terhadap buku Iqro' Al-Mansury karena desainnya yang menarik, dilengkapi dengan gambar-gambar animasi dan unsur permainan. Metode ini memanfaatkan kecenderungan anak untuk belajar sambil bermain melalui permainan (games), lagu-lagu untuk menghafal huruf hijaiyah, dan gerakan-gerakan yang membantu pemahaman.

Selain itu, faktor eksternal juga berperan signifikan. Dari sisi guru, adanya workshop dan pelatihan khusus mengenai metode Iqro' Al-Mansury membekali para pendidik dengan kompetensi yang memadai. Dukungan media pembelajaran yang memadai, seperti LED TV dan media kreatif lainnya seperti balon berhuruf hijaiyah, semakin meningkatkan daya tarik dan efektivitas pembelajaran.

Meskipun banyak faktor pendukung, terdapat pula hambatan dalam implementasi. Faktor internal dari peserta didik yang paling menonjol adalah daya konsentrasi yang pendek. Kondisi ini sering kali menyebabkan anak mudah kehilangan minat atau mood untuk belajar dan hanya ingin bermain, sehingga dapat memperlambat proses pembelajaran.

Secara keseluruhan, meskipun tantangan muncul dari keterbatasan konsentrasi anak usia dini, implementasi metode Iqro' Al-Mansury di PAUD Al-Azhaar Lubuklinggau didukung kuat oleh karakteristik positif anak, kompetensi guru, dan ketersediaan media pembelajaran yang inovatif, yang pada akhirnya mempermudah pemahaman anak dalam membaca Al-Qur'an.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di lembaga PAUD Al Azhaar Kota Lubuklinggau dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya serta didasarkan pada rumusan-rumusan masalah yang menjadi pokok pembahasan dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa,

Pertama, Buku Iqro' Al Mansury karang Bapak Dr. KH. AH Mansur, SE., M.Pd.I yaitu buku Iqro dengan menggabungkan metode talaqi dan mandiri serta adanya games. Memadukan permainan, lagu dan evaluasi interaktif. dalam implementasi pembelajaran membaca Al-Qur'an menggunakan buku Iqro' Al Mansury telah diterapkan di PAUD Al Azhaar Kota Lubuklinggau satu tahun terakhir ini. Dalam pengimplementasiannya santri dan guru wajib memiliki buku Iqro' Al Mansury, kemudian dalam pembelajaran di kelas santri ditargetkan menghafal huruf hijaiyah melalui lagu yang diperkenalkan diawal yakni lagu ada raja maha kaya, kemudian santri diajarkan menunjuk huruf-huruf hijaiyah melalui media yang telah dipersiapkan seperti balon dan bola yang ditulis satu huruf hijaiyah, dan TV LED. setelah itu santri diajarkan menulis menulis huruf hijaiyah di buku tersebut sehingga target yang harus dicapai anak PAUD di lembaga tersebut yakni, mampu menghafal huruf hijaiyah, menunjuk huruf hijaiyah, menulis huruf hijaiyah dan membaca huruf hijaiyah sambung sederhana dengan lancar dan paham panjang pendeknya.

Kedua, dalam penerapan implementasi pada metode ini tentunya banyak faktor pendukung dan penghambat diantaranya, faktor pendukung diantaranya faktor internal dari diri siswa yakni kerakter Anak Usia Dini (AUD) yaitu anak memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dan unik, anak memiliki fantasi dan imajinasi dan anak memiliki konsentrasi yang pendek. Kemudian dari faktor eksternal yakni dari pengajar atau guru dan media pembelajaran yang sangat mendukung terhadap mengimplementasikan metode pembelajaran Iqro' Al Mansury di PAUD Al Azhaar Kota Lubuklinggau. Keempat, Anak lebih senang belajar menggunakan Iqro' Al Mansury dan lebih cepat memahami dan membaca Al-Qur'an pada bacaan-bacaan sederhana.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal, Metode Penelitian Kualitatif, Jakarta: Rajawali Pers, 2016
- Agus Supriyono, Cooperative Learning Teori & Aplikasinya, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011
- Anas, Pengantar Evaluasi Pendidikan, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012
- Baharudin & Esa Nur Wahyuni, Teori Belajar & Pembelajaran, Yogyakarta: Ar Ruzz Media Group, 2008
- Baihaqi, Evaluasi Pembelajaran, Surabaya: LAPIS - PGMI: 2008
- Departemen Agama RI, Al Qur'an dan Terjemahannya, Jakarta: Darma Pala, 1997/1998
- Dimiyati dan Mudjiono, Belajar dan Pembelajaran, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2009
- Dimiyati dan Mudjiono. 2014. Belajar dan Pembelajaran, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djaman Satori, Metode Penelitian kualitatif, Bandung : Alfabeta, 2014
- Edisi khusus Ayah dan Bunda, Dari A Sampai Z tentang perkembangan Anak, Jakarta: Yayasan aspirasi pemuda, 1992
- Edisi khusus Ayah dan Bunda. 1016. Dari A Sampai Z tentang perkembangan Anak, (Jakarta: Yayasan aspirasi pemuda
- Hamdani Hamid dkk, Pendidikan Karakter Perspektif Islam, Pustaka Setia, Bandung, 2013

- Hamdani Hamid dkk. 2014. Pendidikan Karakter Perspektif Islam, Pustaka Setia, Bandung
- Hasbullah, Dasar-dasar Ilmu Pendidikan, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016
- Hasbullah, Dasar-dasar Ilmu Pendidikan, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2001
- Ida Rahmawati. 2021. Implementasi Metode Iqro' Pada Anak Usia Dini Di Era Covid-19, Awwaliyah: Jurnal PGMI Volume 4 Nomor 2
- Ika Budi Maryatun, Peran pendidik PAUD dalam membangun karakter anak, Jogjakarta: Persada Bumi, 2918
- Ika Budi Maryatun. Peran pendidik PAUD dalam membangun karakter anak. UNY
- Jamal Abdur rahman, Islamic Parenting, Jakarta: Aqwam Media Profetika, 2009
- Jamal Abdur rahman. 2019. Islamic Parenting, (Aqwam Media Profetika : jakarta)
- Janet Kay, Pendidikan Anak Usia Dini, Kanisius: Yogyakarta, 2006
- Janet Kay. 2017. Pendidikan Anak usia Dini, (Kanisius : Yogyakarta)
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, di akses dari <https://kbbi.web.id/belajar> pada tanggal 2 Februari 2021
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. Buku Panduan Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. Buku Panduan Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013
- KH. Ah Mansur, Iqro' Al-Mansury, Jakarta: Kompas Gramedia, 2016
- KH. As'ad Human, Buku Iqro'' Cara Cepat Belajar Membaca Al-quran, Yogyakarta: Balai Litbang LPTQ Nasional Team Tadarus " AMM ", 2000
- KH. As'ad Human, Buku Iqro'' Cara Cepat Belajar Membaca Al-quran, Yogyakarta: Balai Litbang LPTQ Nasional Team Tadarus " AMM ", 2000
- Khadijah, Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah. Bandung: Cita Pustaka Media Perintis, 2014
- Khadijah, Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah. Bandung: Cita Pustaka Media Perintis, 2012
- Lexi, Moloeng, Metode Penelitian Kualitatif, Bandung ; Remaja Rosda karya, 2003
- Mukhtar Latif, dkk., Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Aplikasi, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013
- Mukti amini, Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia dini, Bandung: Pusaka Bumi, 2009
- Mulyasa, Menjadi Guru Profesional, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007
- Nur Trisnawati, Implementasi membaca al-qur'an Dengan metode Iqro'' di raudhatul athfal cut mutia Desa dagang kelambir kecamatan tanjung morawa, UIN Sumatera Utara, 2018
- Oemar hamalik, Proses Belajar- Mengajar, Jakarta: Bumi Aksara. 2001
- Partanto, Kamus Ilmiah Populer, Surabaya: Arkolo, 2000
- Profil PAUD Al Azhaar, diakses pada www.pesantrenalazhaar.com/profil/ pada tanggal 23 Februari 2021
- Pujianti, Almni, Manajemen Pembelajaran Di Ra Al Kautsar Kota Bengkulu, Jurnal Al-AbyadhVolume 7, No 1, Juni 2024 (9-18)
- Siti Fadryana Fitroh. 2018. Penggunaan Metode Iqro' untuk Anak Usia Dini, Early Childhood Education Journal of Indonesia, ECEJI 1 (1)

- Srijatun, 2017. Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dengan metode Iqro' pada Anak Usia Dini di RA Perwanida Slawi Kabupaten Tegal, Universitas Wali songo Semarang
- Srijatun, Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dengan metode Iqro' pada Anak Usia Dini di RA Perwanida Slawi Kabupaten Tegal, Universitas Wali songo Semarang, 2017
- Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. (Bandung: Alfabet.
- Sutriyanti. 2023. Implementasi Metode Iqro' Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Anak Usia Dini Di Tk Kasih Bunda Lampung Selatan, Tarbiyah Jurnal: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (Tarbiyah Journal: Journal Of Teaching And Educational Sciences)
- Syaiful Bahri, Strategi Belajar Mengajar, Surabaya:Yudistira, 2009
- Team Tadarus "AMM", Pengelolaan, Pembinaan Pengembangan Al Qur'an, Balai Litbang LPTQ Nasional, Yogyakarta, 1995.
- Via Nur Aulia. 2023. Metode Iqro' Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini, Al Jayyid: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini
- Zulfitria, Penerapan Metode Iqro' Sebagai Kemampuan Dasar Membaca Al-Qur'an Di TK Hiama Kids, Tesis Universitas Jakarta, 2017
- Zulkifli Lubis. 2017. Psikologi Perkembangan, (Bandung: Remaja Rosda Karya)
- https://youtu.be/ffgwT_V4xOs?si=PuGvwcJOdXS-I1Yq