

Bimbingan Teknis Microsoft 365 bagi Tenaga Kependidikan di Lingkungan FKIP UNTAN

Dwijia Saptahadi¹, Andang Firmansyah², Helen Sasty Pratiwi³, Subarjo⁴, Ratih Rahmahwati⁵, Hemri Yansa⁶, Shanti⁷, Kinana Dede RM⁸
^{1,2,3,4,5,6,7,8}Universitas Tanjungpura

12201033@bsi.ac.id, andang.firmansyah@fkip.untan.ac.id,
helensastypratiwi@informatics.untan.ac.id, subarjo@fkip.untan.ac.id,
ratih.rahmahwati@industrial.untan.ac.id, hemri.yansa@fkip.untan.ac.id

Submitted: 2023-06-24 | Revised: 2023-08-08 | Accepted: 2023-08-08

Abstract. To help improve Institutional accreditation and make equipment spending efficient, using Microsoft Office 365 is the right solution for FKIP UNTAN, which has changed its status to become a Public Service Agency (BLU) University. Service activities by maximizing the use of Microsoft Office 365 are considered activities that answer the institution's needs. The Microsoft Office 365 account provided by the team is a premium account with complete and premium features to make it easier and more effective for the work of education staff at FKIP UNTAN. This community service activity aims to maximize the Microsoft Office 365 account that UNTAN has provided. The dedication method is through workshops and hands-on practice using an Office 365 account. The results of this activity are participants getting a premium Microsoft Office 365 account, participants gaining knowledge about the features available in Microsoft Office 365 applications, and the results of interviews with participants explained that with this community service activity, they gain knowledge to maximize the use of existing features in the Microsoft Office 365 application.

Keywords: Applications, Microsoft Office 365, FKIP, UNTAN

Abstrak. Untuk membantu meningkatkan akreditasi Lembaga serta melakukan efisiensi belanja perangkat, penggunaan Microsoft Office 365 merupakan solusi yang tepat bagi FKIP UNTAN yang telah berubah status menjadi Universitas Badan Layanan Umum (BLU). Kegiatan pengabdian dengan memaksimalkan penggunaan Microsoft Office 365 dinilai merupakan kegiatan yang menjawab kebutuhan dari lembaga. Akun Microsoft Office 365 yang diberikan oleh tim merupakan akun premium yang memiliki fitur-fitur lengkap dan premium sehingga mempermudah dan mengefektifkan pekerjaan tenaga kependidikan di FKIP UNTAN. Tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah untuk memaksimalkan akun Microsoft Office 365 yang telah diberikan oleh UNTAN. Metode pengabdian yang digunakan adalah melalui workshop dan praktik langsung menggunakan akun Office 365. Hasil dari kegiatan ini adalah peserta mendapatkan akun Microsoft Office 365 premium, peserta mendapatkan pengetahuan mengenai fitur-fitur yang ada pada aplikasi Microsoft Office 365, dan hasil wawancara dengan peserta memaparkan bahwa dengan kegiatan pengabdian ini mereka mendapatkan pengetahuan untuk memaksimalkan penggunaan fitur-fitur yang ada pada aplikasi Microsoft Office 365.

Kata Kunci: Aplikasi, Microsoft Office 365, FKIP, UNTAN

Pendahuluan

Microsoft merupakan salah satu software populer paling sering digunakan. Perangkat ini hingga sekarang masih menduduki puncak pertama program pengolahan kata yang sering digunakan di perangkat komputer dan laptop. Fungsinya banyak, dari membuat surat, proposal, laporan, presentasi, Analisa data atau data entry, autocorrect, mailmerge, autipage index, auto formatting, HTML editor, dan booklet layout. Intinya semua pekerjaan administrasi tidak terlepas oleh satu software ini.

Microsoft Office 365 dapat digunakan untuk membuat media pembelajaran dan dapat membuat pembelajaran lebih interaktif¹. Selain itu Office 365 dapat membantu guru dalam menambah minat dan motivasi siswa selama masa Pandemi Covid-19². Di dalam Microsoft Office 365 terdapat sebuah sistem yang dinamakan dengan Platform-as-a-service (PaaS) Cloud computing 'Platform sebagai Pelayanan (PaaS)'. PaaS merupakan sebuah platform yang digunakan untuk pembuatan perangkat lunak dengan mengirimkannya lewat internet. Jenis seperti ini diberikan dengan model yang berbayar dimana disesuaikan dengan pemakaian dan permintaan³.

Aplikasi Microsoft 365 dapat digunakan untuk membaca cerpen dan sangat bermanfaat untuk proses pembelajaran di sekolah⁴. Aplikasi ini dapat digunakan untuk kolaborasi, komunikasi, membagikan dokumen pelajaran dengan mudah serta dapat memperlihatkan hasil pembelajaran yang dilakukan⁵. Salah satu fitur lainnya dari Microsoft Office 365 yaitu Sway dapat digunakan untuk membuat handout membaca dan menulis. Penelitian ini menunjukkan bahwa media tersebut terbukti praktis digunakan dalam pembelajaran⁶. Penelitian lainnya menunjukkan bahwa office 365 terbukti mampu meningkatkan motivasi dan luaran pembelajaran dimana keaktifan mengumpulkan tugas tepat waktu meningkat dari 72% menjadi 94%⁷.

¹ Irmayanti Irmayanti et al., "Pelatihan Dan Pendampingan Penggunaan Microsoft Office 365 Di SD Inpres 3/77 Bulutana," *PENDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (2022): 45–49, <https://doi.org/10.47435/pendimas.v1i1.814>; Y Yermiandhoko, "STRATEGI PEMANFAATAN DAN EFEKTIFITAS PLATFORM DIGITAL MICROSOFT OFFICE 365 SEBAGAI MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF DI MASA PANDEMI COVID19 DI SEKOLAH DASAR," *Ejournal.Unesa.Ac.Id*, no. 20 (2022): 1150–59.

² Kadarisman Kadarisman et al., "PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN GURU DALAM PEMANFAATAN MICROSOFT OFFICE 365 SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID- 19," *MARTABE: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 5, no. 2 (2022): 829–38.

³ N. H. Dimas, "Mengenal Cloud Computing : Definisi, Jenis Dan Manfaatnya," exabytes, 2021.

⁴ Hani Ledina, Nuny Sulisyiany Idris, and Sumiyadi, "Media Dan Aplikasi Pembelajaran Membaca Cerpen Pada Masa Pandemi Covid-19," *Seminar Internasional Riksa Babasa*, 2020, 341–49.

⁵ Hernawati Gohzali, Wulan Sri Lestari, and Naca Perangin-Angin, "Penggunaan Aplikasi Microsoft Office 365 Sebagai Alat Pembelajaran Daring," *Jurnal Mitra Pengabdian Farmasi*, vol. 1, 2022.

⁶ Indah Budi Astutik and Asri Susetyo Rukmi, "Pengembangan Handout Membaca Menulis Permulaan Berbantu Aplikasi Microsoft Office 365 SWAY Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar," *Jurnal Pendidikan Dasar Universitas Negeri Surabaya* 1, no. 1 (2015): 1–12.

⁷ Mujianingsih Mujianingsih and Padi Hariningsih, "PENGGUNAAN APLIKASI FORM OFFICE 365 UNTUK MENINGKATKAN SEMANGAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING," *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 2 (2022): 115–20, <https://doi.org/10.33366/ilg.v4i2.2993>.

Kemudian penelitian lain menunjukkan bahwa pembelajaran yang menggunakan aplikasi Teams Office 365 dapat meningkatkan keterlibatan siswa secara keseluruhan⁸. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan aplikasi Microsoft Office 365 respon siswa dan guru dapat meningkat dan terbukti efektif digunakan dalam pembelajaran⁹. Office 365 juga dapat digunakan untuk merancang e-learning dengan mengandalkan fitur yaitu onedrive, forms, outlook, one note, swar, class notebook, dan teams¹⁰.

Pentingnya penggunaan dan pemanfaatan aplikasi ini dalam lingkup pembelajaran dan administrasi khususnya di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura (FKIP UNTAN). FKIP UNTAN merupakan fakultas yang memiliki jumlah program studi sebanyak 1 prodi D3, 19 Prodi S1, dan 8 Prodi S2 yang tersebar dalam 6 jurusan. Setiap tahunnya FKIP UNTAN menerima mahasiswa baru sebanyak kurang lebih 1000-an mahasiswa dan memiliki mahasiswa terbanyak diantara fakultas-fakultas yang lain di UNTAN. Oleh sebab itu jumlah tenaga kependidikan mencapai 69 orang. Masing-masing tendik ini memiliki *personal computer* (PC) yang terhubung di internet.

Universitas Tanjungpura sendiri menyediakan bandwidth *per user* kurang lebih sekitar 20mbps yang diharapkan mampu mendukung pelayanan kepada mahasiswa di FKIP UNTAN. Kemudian di UNTAN sendiri juga telah disediakan akun Microsoft Office 365 yang berlisensi dan dibagikan kepada civitas akademika. Akan tetapi pemanfaatan dan penggunaan office 365 ini masih belum maksimal karena kurang memahami fitur-fitur yang ada pada aplikasi tersebut. Para tendik ini lebih sering menggunakan *flashdisk* atau *google drive* untuk berbagi dokumen-dokumen tersebut. Peralihan ke akun office 365 ini membuat pekerjaan tenaga pendidik di lingkungan FKIP UNTAN menjadi lebih mudah dan efisien daripada menggunakan office biasa yang tidak terhubung di internet.

Atas dasar permasalahan tersebut maka perlu dilakukan bimbingan teknis microsoft office 365 untuk memaksimalkan fitur-fitur yang ada pada aplikasi tersebut. Sehingga pembelian lisensi aplikasi ini tidak terbuang sia-sia. Adapaun metode pelaksanaan dalam kegiatan pengaduan ini adalah sebagai berikut.

⁸ Misbahul Ulum, Achmad Noor Fatirul, and Djoko Adi Walujo, "Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Teams Office 365 Kelas X Mata Pelajaran PPKN Di SMK YPM 8 Sidoarjo," *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran* 7, no. 2 (2022): 183, <https://doi.org/10.33394/jtp.v7i2.5535>.

⁹ Nila Nur Anjani, "Pengembangan Bahan Ajar Teks Persuasif Berbasis Forms Aplikasi Microsoft Office 365 Untuk Siswa Kelas Viii SMPN 2 Nanggulan Kabupaten Kulon Progo," *Repository Universitas PGRI Yogyakarta*, 2022.

¹⁰ Suprianto, "Perancangan E-Learning Menggunakan Office 365 Dalam Proses Belajar Mengajar," *Seminar Nasional Royal*, 2018, 381–86.

1. Melakukan pendataan akun Office 365 dan *generate password* untuk dibagikan kepada para peserta bimbingan teknis.
2. Melakukan persiapan internet berupa penambahan *access point* serta menghubungi UPT TIK UNTAN selaku penyedia layanan internet untuk meningkatkan *bandwidth* internet demi kelancaran kegiatan.
3. Melakukan kegiatan bimbingan teknis dengan diawali pemaparan materi mengenai Office 365 dan fitur-fitur yang ada pada aplikasi tersebut.
4. Praktek pengaktifan dan penggunaan aplikasi Office 365, serta melakukan pendampingan peserta yang menemui kendala.

Hasil dan Pembahasan

Fitur-fitur di dalam Microsoft Office 365 ini sangat beragam, salah satunya adalah aplikasi teams. Aplikasi teams bisa membuat siswa mudah belajar dan senang karena bisa bertemu dengan guru melalui virtual meeting. Selain itu juga siswa dapat menerima penjelasan dan materi yang diberikan oleh guru melalui pembelajaran jarak jauh selama pandemi Covid-19 kemarin¹¹. Pengguna microsoft teams dapat berkolaborasi dan bersama mengerjakan serta mengedit dokumen secara langsung tanpa melalui membuka aplikasi lainnya. Microsoft teams juga dapat digunakan untuk merancang kelas virtual untuk mempermudah guru dan siswa dalam proses pembelajaran¹².

Adanya fitur microsoft teams juga dapat membantu tendik dalam melaksanakan pelayanan kepada mahasiswa dan dosen, misalnya pembuatan surat menyurat dimana semua bisa bekerja bersama asalkan sama-sama terhubung dengan jaringan internet. Kemudian kemudahan lain yang diberikan dari aplikasi ini adalah adanya fitur one drive yang dapat menyimpan dokumen-dokumen dan dapat disinkronkan dengan aplikasi microsoft word, excell, power point, dan lain-lain. Ketika fitur auto save diaktifkan pengguna tidak perlu khawatir pekerjaannya hilang karena laptop mati mendadak, hang, dan sebagainya. Berikut ini adalah kegiatan pelaksanaan pengabdian yang telah dilakukan.

a. Persiapan Kegiatan Pengabdian

¹¹ Yusnawati Kartini, "Penggunaan Aplikasi TEAMS Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di SMAN 18 Surabaya," *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 2 (2021): 328–41, <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i2.96>; Sri Nurhayati, Myrna Dwi Rahmatya, and Mochamad Fajar Wicaksono, "Penerapan E-Learning Untuk Mendukung PJJ Di Masa Pandemi," *Manhaj: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat* 11 (2022): 24–35.

¹² Fatma Yuniarti, Dian Rakhmawati, and Dwi Cahya Harsani, "Sosialisasi Penggunaan Microsoft Teams Sebagai Media Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring)," *Jurnal Warta Desa (JWD)* 3, no. 3 (2021): 223–29, <https://doi.org/10.29303/jwd.v3i3.167>.

Persiapan kegiatan pengabdian dilakukan dengan berkoordinasi dengan pimpinan fakultas FKIP UNTAN bersama dengan tim untuk mendapatkan ijin dan saran mengenai pelaksanaan kegiatan ini. Kemudian mengirimkan surat kepada Kepala UPT TIK UNTAN agar mendapatkan dukungan dan penambahan *bandwidth* jaringan internet agar nantinya mempermudah peserta dalam mengakses aplikasi Office 365 secara *online*. Kemudian juga menyiapkan akun Office 365 yang akan diaktifkan oleh tendik dalam kegiatan tersebut. Akun-akun ini merupakan akun yang telah disediakan pihak UNTAN untuk semua civitas akademika.

b. Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian

Pengabdian di FKIP UNTAN dilaksanakan dengan dihadiri total 48 tenaga kependidikan baik yang berstatus Aparatur Sipil Negara (ASN) ataupun tenaga kontrak yang bekerja di fakultas. Kegiatan dibuka oleh Dekan FKIP UNTAN, kemudian pemaparan materi oleh tim mengenai aplikasi Office 365 dan fitur-fitur yang ada pada aplikasi tersebut. Penggunaan aplikasi Office 365 ini menawarkan beberapa fitur yang membuat para peserta tertarik untuk mengikutinya. Karena akun yang diberikan oleh tim merupakan akun premium yang memiliki beberapa keuntungan seperti adanya fitur teams yang mampu melakukan virtual meeting tanpa adanya batasan waktu serta dapat direkam. Hal ini mirip fungsinya seperti zoom meeting dan google meet yang mampu membantu salah satunya untuk pembelajaran¹³. Keuntungan menggunakan team ini sangat banyak karena lebih ringan dan terintegrasi dengan akun office masing-masing, misalkan mengundang orang lain maka akan muncul notifikasi. Kemudian juga mampu membuka file dari Microsoft Word, Microsoft Excel, Power Point secara bersamaan. Hal ini mempermudah dan mengefisienkan pekerjaan dalam bidang administasi perkantoran. Hal sama seperti pendapat Gohzali¹⁴ yang mengatakan kemampuan dari fitur Office 365 ini salah satunya adalah mampu membuka dan mengedit dokumen secara bersama-sama.

¹³ Syafryadin et al., "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Agora Io Video Call Untuk Pembelajaran Bahasa Inggris Di Kabupaten Rejang Lebong" 11, no. 1 (2022): 1–13.

¹⁴ Gohzali, Lestari, and Perangin-Angin, "Penggunaan Aplikasi Microsoft Office 365 Sebagai Alat Pembelajaran Daring."



Gambar 1. Pembukaan Kegiatan Pengabdian

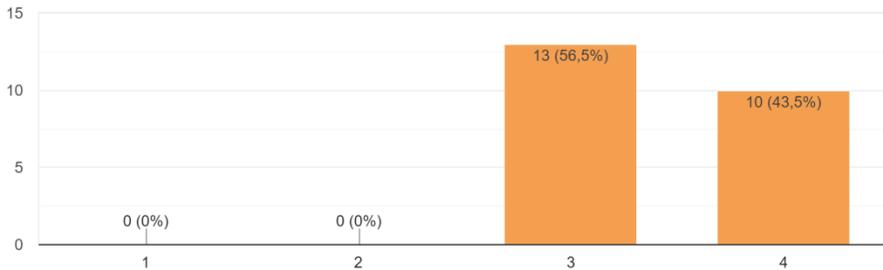


Gambar 2. Dekan FKIP UNTAN Membuka Kegiatan Secara Resmi

Kegiatan selanjutnya yaitu adalah pendampingan dimana pada peserta langsung mengaktifkan dan mencoba akun office 365 yang telah diberikan. Peserta juga mencoba melakukan virtual meeting menggunakan teams dan mengedit dokumen secara bersama-sama. Setiap kesulitan yang muncul dibantu dan didampingi satu-persatu sehingga peserta benar-benar paham apa yang masih mengganjal. Dari hasil angket yang disebar oleh tim terlihat bahwa tim langsung menindaklanjuti apa yang menjadi kendala dari peserta kegiatan sebanyak 13 orang koresponden menjawab setuju dan 10 orang koresponden menjawab sangat setuju.

Setiap keluhan/pertanyaan/permasalahan yang diajukan bapak/ibu ditindaklanjuti dengan baik oleh narasumber/anggota PKM yang terlibat

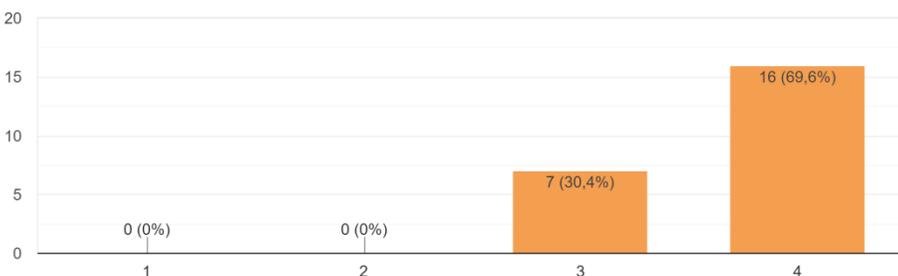
23 jawaban



Kegiatan pengabdian ini juga sesuai dengan kebutuhan dari peserta dimana pengoptimalan penggunaan aplikasi ini memang dibutuhkan. Oleh sebab itu sebanyak 7 orang koresponden menjawab setuju, dan 16 orang koresponden menjawab sangat setuju. Hal ini karena memang tuntutan dari perkembangan zaman dimana setelah pandemi Covid-19 kemarin pertemuan daring, aplikasi-aplikasi online sangat diperlukan untuk menunjang dan mempermudah pekerjaan manusia. Hal ini juga karena di Office 365 terdapat fitur yang mampu menyimpan data secara *cloud* bisa diakses dimana saja dan kapan saja, bahkan dapat disinkronkan dengan perangkat seperti *windows* maupun *macOS*. Hal ini senada dengan pendapat dari hasil penelitian yang mengungkapkan bahwa di dalam office 365 terdapat fitur Cloud computing 'Platform sebagai Pelayanan (PaaS)'¹⁵.

Materi yang disajikan dalam kegiatan PKM sesuai dengan kebutuhan bapak/ibu.

23 jawaban



¹⁵ N. H. Dimas, "Mengenal Cloud Computing : Definisi, Jenis Dan Manfaatnya."



Gambar 3. Penyampaian Materi Pengabdian



Gambar 4. Pendampingan Peserta Kegiatan

Kekurangan dari kegiatan ini adalah waktu yang ada masih kurang banyak sehingga terkadang semua pertanyaan-pertanyaan peserta belum terjawab. Kemudian juga ada sebagian peserta yang masih sibuk dengan kegiatan-kegiatan pelayanan terhadap dosen dan mahasiswa sehingga terkadang fokus peserta sebagian ada yang terpecah-pecah. Lalu ada beberapa peserta yang terkendala oleh jaringan perangkat mereka. Setelah dilakukan pengecekan oleh tim ternyata hal ini karena disebabkan oleh perangkat tersebut belum diupdate ke versi software yang terbaru. Akan tetapi kendala-kendala yang muncul secara umum dapat diatasi oleh tim yang terlibat.

Penutup

Pengenalan Microsoft Office 365 dalam kegiatan pengabdian ini, telah memberikan sudut pandang yang berbeda terhadap fungsi dan penggunaan dari aplikasi microsoft seperti pada umumnya dikenal misalnya hanya untuk mengedit dokumen personal secara *offline*. Kegiatan ini secara umum berjalan efektif, hanya saja sempat terkendala pengaktifan user dan sinyal di awal kegiatan. Kontribusi tim dalam mengenalkan produk baru dalam menunjang kerja administrasi lembaga kependidikan sebesar Untan. Hal ini karena kegiatan pengabdian ini langsung menyasar kepada peningkatan kualitas SDM tenaga kependidikan di lingkungan FKIP UNTAN. Pihak fakultas juga sangat mengapresiasi kegiatan-kegiatan seperti ini di masa-masa mendatang dapat terus dilaksanakan dan ditingkatkan kuantitasnya.

Daftar Pustaka

- Anjani, Nila Nur. “Pengembangan Bahan Ajar Teks Persuasif Berbasis Forms Aplikasi Microsoft Office 365 Untuk Siswa Kelas Viii SMPN 2 Nanggulan Kabupaten Kulon Progo.” *Repository Universitas PGRI Yogyakarta*, 2022.
- Astutik, Indah Budi, and Asri Susetyo Rukmi. “Pengembangan Handout Membaca Menulis Permulaan Berbantu Aplikasi Microsoft Office 365 SWAY Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar Universitas Negeri Surabaya* 1, no. 1 (2015): 1–12.
- Gohzali, Hernawati, Wulan Sri Lestari, and Naca Perangin-Angin. “Penggunaan Aplikasi Microsoft Office 365 Sebagai Alat Pembelajaran Daring.” *Jurnal Mitra Pengabdian Farmasi*. Vol. 1, 2022.
- Irmayanti, Irmayanti, Nurjannah Nurjannah, Anggy Heriyanti, and Mutmainnah Mutmainnah. “Pelatihan Dan Pendampingan Penggunaan Microsoft Office 365 Di SD Inpres 3/77 Bulutanah.” *PENDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (2022): 45–49. <https://doi.org/10.47435/pendimas.v1i1.814>.
- Kadarisman, Kadarisman, Marisa Marisa, Etty Kartikawati, Suryo Prabowo, and Dewi Andriyani. “PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN GURU DALAM PEMANFAATAN MICROSOFT OFFICE 365 SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MASA PENDEMI COVID- 19.” *MARTABE: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 5, no. 2 (2022): 829–38.
- Kartini, Yusnawati. “Penggunaan Aplikasi TEAMS Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di SMAN 18 Surabaya.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 2 (2021): 328–41. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i2.96>.
- Ledina, Hani, Nuny Sulisyiany Idris, and Sumiyadi. “Media Dan Aplikasi

Pembelajaran Membaca Cerpen Pada Masa Pandemi Covid-19.” *Seminar Internasional Riksa Bahasa*, 2020, 341–49.

Mujianingsih, Mujianingsih, and Padmi Hariningsih. “PENGUNAAN APLIKASI FORM OFFICE 365 UNTUK MENINGKATKAN SEMANGAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING.” *Inteligensi : Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 2 (2022): 115–20. <https://doi.org/10.33366/ilg.v4i2.2993>.

N. H. Dimas. “Mengenal Cloud Computing : Definisi, Jenis Dan Manfaatnya.” exabytes, 2021.

Nurhayati, Sri, Myrna Dwi Rahmatya, and Mochamad Fajar Wicaksono. “Penerapan E-Learning Untuk Mendukung PJJ Di Masa Pandemi.” *Manhaj: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat* 11 (2022): 24–35.

Suprianto. “Perancangan E-Learning Menggunakan Office 365 Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Seminar Nasional Royal*, 2018, 381–86.

Syafryadin, Azwand, Iis Sujarwati, Feny Martina, and Henny Friantari. “Pelatihan Penggunaan Aplikasi Agora Io Video Call Untuk Pembelajaran Bahasa Inggris Di Kabupaten Rejang Lebong” 11, no. 1 (2022): 1–13.

Ulum, Misbahul, Achmad Noor Fatirul, and Djoko Adi Walujo. “Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Teams Office 365 Kelas X Mata Pelajaran PPKN Di SMK YPM 8 Sidoarjo.” *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran* 7, no. 2 (2022): 183. <https://doi.org/10.33394/jtp.v7i2.5535>.

Yermiandhoko, Y. “STRATEGI PEMANFAATAN DAN EFEKTIFITAS PLATFORM DIGITAL MICROSOFT OFFICE 365 SEBAGAI MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF DI MASA PANDEMI COVID19 DI SEKOLAH DASAR.” *Ejournal.Unesa.Ac.Id*, no. 20 (2022): 1150–59.

Yuniarti, Fatma, Dian Rakhmawati, and Dwi Cahya Harsani. “Sosialisasi Penggunaan Microsoft Teams Sebagai Media Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring).” *Jurnal Warta Desa (JWD)* 3, no. 3 (2021): 223–29. <https://doi.org/10.29303/jwd.v3i3.167>.