

## Optimalisasi Minat Baca Melalui Kelas Inspirasi Profesi Kesehatan

Sonia Anggia,<sup>1</sup> Lismiati,<sup>2</sup> Alfin Najaha Pratama,<sup>3</sup> I Kadek Susila Eka Wiraguna,<sup>4</sup> Lexi Ayu Septianingsih,<sup>5</sup> Yuliawati<sup>6</sup>

<sup>1,2,3,4,5,6</sup> Universitas Jambi

soniaanggia123@gmail.com, lismiati21@gmail.com, alfinnajahapratama@gmail.com, kadekguna02@gmail.com, lexiayus@gmail.com, <sup>1</sup>yuliawati.saputra@gmail.com,

Submitted: 2021-11-27 | Revised: 2022-06-27 | Accepted: 2022-06-27

**Abstract.** The activity of inspiration class from the health profession is the implementation of PHP2D program funding. This activity aim to increased the reading interest of elementary to junior high school students in Mendalo Indah Village in the ABDI reading house, which is also a reading house initiated through the Jambi University PHP2D funding. The health profession inspiration class is carried out in two directions, namely online via zoom for resource persons and offline, as well as presenting professional expert speakers in the health sector, namely doctors, pharmacists, nurses, psychologists, and from public health. Health profession inspiration classes are held for four weeks every Sunday at the "ABDI" Reading House (Asri, Baca, And Inspirasi), with the main target being the children of Mendalo Indah Village. Before the implementation of the activity, a health protocol was carried out. Then the resource person presented the material via zoom, and the participants were at the ABDI reading house. After that, it was followed by a question-and-answer session. Participants seemed enthusiastic in listening and asking and answering questions, and activities could run according to a predetermined schedule. Participants also actively visited the reading house during the range of inspiration class activities held.

**Keywords:** Inspiration Class, Health Professions, PHP2D, Mendalo Indah

**Abstrak.** Kegiatan kelas inspirasi profesi kesehatan yang merupakan impementasi pendanaan program PHP2D. Kegiatan ini dilaksanakan untuk meningkatkan minat baca siswa Sekolah Dasar hingga Menengah Pertama di Desa Mendalo Indah di rumah baca ABDI yang juga merupakan rumah baca yang dirintis melalui pendanaan PHP2D Universitas Jambi. Kelas inspirasi profesi kesehatan pelaksanaannya secara dua arah yaitu online via zoom untuk narasumber dan offline serta menghadirkan pemateri ahli profesional di bidang kesehatan yaitu dokter, apoteker, perawat, psikolog dan dari kesehatan masyarakat. Kelas inspirasi profesi kesehatan dilaksanakan selama 4 pekan setiap hari Minggu di Rumah Baca "ABDI" (Asri, Baca, Dan Inspirasi) dengan sasaran utamanya adalah anak-anak Desa Mendalo Indah. Sebelum pelaksanaan kegiatan dilakukan protocol kesehatan lalu pemaparan materi melalui zoom oleh narasumber dan peserta berada di rumah baca ABDI. Setelah itu, dilanjutkan dengan tanya jawab. Peserta terlihat antusias dalam menyimak dan menyampaikan pertanyaan serta menjawab pertanyaan serta kegiatan dapat berjalan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. Peserta juga aktif berkunjung di rumah baca pada rentang kegiatan kelas inspirasi diadakan.

**Kata Kunci:** Kelas Inspirasi, Profesi kesehatan, PHP2D.

## Pendahuluan

Kegiatan kelas inspirasi profesi kesehatan ini adalah merupakan rangkaian dari pendanaan kegiatan Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa (PHP2D) yang didanai oleh Universitas Jambi. Kegiatan ini merupakan upaya lanjutan untuk mengenalkan dan meningkatkan kunjungan rumah baca yang merupakan rintisan Himpunan Mahasiswa Farmasi (Himafar) Universitas Jambi melalui pendanaan PHP2D Universitas Jambi.

Kegiatan kelas inspirasi profesi kesehatan memperkenalkan pekerjaan profesi kesehatan dan menumbuhkan mimpi dan motivasi untuk bekerja sebagai profesi kesehatan. Sasaran kegiatan ini yakni anak-anak di Desa Mendalo Indah. Kelas inspirasi telah banyak digencarkan di berbagai provinsi di Indonesia. Salah satunya yaitu pengabdian masyarakat berupa kelas inspirasi di SDN 7 Jeumpa Kabupaten Aceh Barat Daya mampu memberikan gambaran tentang impian yang akan diraih peserta dan motivasi untuk mengejar impian tersebut (Munawir et al., 2020).

Pembelajaran secara virtual menunjukkan dampak positif yang signifikan bagi siswa, karena mendapat akses pembelajaran yang mudah dan dapat dilaksanakan kapanpun dan dimanapun (Patria & Yulianto, 2011). Pada masa pandemic covid-19, pembelajaran virtual menjadi solusi untuk menggali ilmu darimana saja dan dari siapa saja. Akan tetapi, perlu motivasi untuk membaca yang bermanfaat karena kemungkinan untuk membaca hal tidak bermanfaat juga semakin besar.

Motivasi dalam belajar berperan penting dalam membangkitkan gairah belajar, akan tetapi jika siswa merasa bosan dan tidak nyaman dengan kondisi belajar maka akan berdampak pada pencapaian hasil belajar yang merujuk pada ketidakhadiran. Oleh karena itu, diperlukan pendorong untuk menggerakkan siswa agar semangat belajar, salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan memberikan motivasi (Emda, 2017). Siswa yang belajar tanpa motivasi maka tidak akan mencapai hasil yang maksimal sebab motivasi yang mendorong semangat belajar (Riah, Saleh dan Nasrullah & Purwanti, 2014) termasuk melakukan kegiatan membaca buku.

Kegiatan membaca adalah kegiatan untuk mendapatkan banyak informasi termasuk pelajaran tentang kehidupan. Parameter keberhasilan dalam membaca yaitu dilihat dari ilmu yang mampu diaplikasikan siswa dalam kehidupan sehari-hari. Keberhasilan ini tentunya merupakan harapan bagi guru maupun orang tua, namun dalam meningkatkan potensi dan minat baca siswa harus adanya faktor pendorong dari berbagai pihak yaitu sekolah, desa maupun orang tua dalam membuktikan bahwasanya membaca adalah sesuatu yang menyenangkan. Pengembangan minat baca dapat ditingkatkan dengan menerapkan berbagai metode, yang dapat merangsang dan menambah kosa kata serta menumbuhkan minat baca bagi siswa pada saat menerima pesan pembelajaran yang didapatkan

(Novari et al., 2020).

Salah satu cara untuk meningkatkan motivasi membaca adalah kelas inspirasi. Melalui kelas inspirasi, mereka mendapatkan wawasan tentang profesi yang dapat mereka jadikan sebagai cita-cita, motivasi untuk terus melanjutkan pendidikan, serta tertanam empat nilai moral positif utama yakni kejujuran, kerja keras, pantang menyerah dan kemandirian sebagai jalan untuk mewujudkan apa yang diimpikannya (Wiyanti & Putri, 2019). Salah satu kerja keras yang harus dilakukannya yaitu semangat membaca.

Narasumber untuk kelas inspirasi profesi kesehatan adalah dokter, apoteker, perawat, psikolog dan kesehatan masyarakat. Kolaborasi pengajar dari profesi kesehatan tersebut diharapkan mampu menginspirasi dan meningkatkan motivasi siswa dan mampu meningkatkan minat membaca untuk memperoleh informasi yang berlimpah ruah sebagai bekal di masa sekarang dan masa yang akan datang.

### **Hasil dan Pembahasan**

Program kelas inspirasi profesi kesehatan ini dilaksanakan dalam 4 pekan yaitu setiap hari minggu. Kegiatan ini dimulai pekan pertama yaitu 18 sampai 25 oktober 2020 dan 01 sampai 08 November 2020. Tempat pelaksanaan kelas inspirasi yaitu di rumah Kepala Desa yang direnovasi menjadi rumah baca dan dilakukan secara virtual via zoom (narasumber) dan offline (seluruh peserta di rumah baca ABDI Mendalo Indah).

Persiapan kegiatan melalui metode observasi dan wawancara terlebih dahulu yakni tim langsung mendatangi rumah baca untuk memperoleh data. Kegiatan tersebut dilaksanakan sebelum kegiatan berlangsung. Hal tersebut dilakukan untuk mengetahui kondisi sistem pembelajaran di rumah baca ABDI Desa Mendalo Indah. Menurut Pinahayu et al., 2018, peninjauan lokasi sangat penting untuk dilakukan dalam rangka mewujudkan keberhasilan dari program tersebut.

Setelah persiapan, kegiatan dilanjutkan dengan pelaksanaan kelas inspirasi oleh tenaga kesehatan professional guna untuk menanamkan dan menumbuhkan motivasi belajar bagi siswa. Keberhasilan kelas inspirasi profesi kesehatan dalam meningkatkan minat dan motivasi anak-anak Desa Mendalo Indah dapat dilihat dari keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan serta antusias dalam memperhatikan materi yang sedang berlangsung setiap pekannya. Selain itu juga dilihat dari kunjungan ke rumah baca setiap pekannya.

Sebelum siswa memasuki rumah baca, dilakukan prosedur protokol kesehatan berupa cuci tangan menggunakan sabun, pemberian masker lalu pengecekan suhu menggunakan termogun. Pada pintu masuk juga ada banner mengenai protokol kesehatan berupa gambar yang menarik tentang pencegahan covid. Narasumber sengaja tidak dihadirkan offline untuk meminimalkan risiko penyebaran covid 19.

Kelas inspirasi ini menghadirkan narasumber dari profesi apoteker, psikolog, dokter, perawat, dan kesehatan masyarakat. Narasumber memberikan penjelasan melalui zoom sedangkan siswa yang berasal dari Desa Mendalo Indah berkumpul di rumah baca ABDI. Tampilan layar zoom disajikan melalui proyektor dan siswa yang berada di Mendalo Indah dipandu oleh tim dari Himpunan Mahasiswa Farmasi (Himafar) dan dosen pembimbingnya. Setelah pemaparan, dilanjutkan dengan tanya jawab untuk melihat pemahaman peserta terhadap materi yang telah disajikan.

### **Kelas Inspirasi Profesi Apoteker**

Pada kelas inspirasi sesi profesi apoteker oleh pemateri seorang apoteker profesional yaitu Apt. Omaiza Zulkarnain, S.Farm. Kelas inspirasi dimulai pukul 10.15 WIB via online dan offline pada 18 Oktober 2020. Materi berlangsung selama 30 menit berisi tentang informasi mengenai pekerjaan apoteker di rumah sakit serta perjuangan menjadi apoteker. Melalui cerita tersebut, diharapkan siswa memiliki daya juang yang tinggi untuk meraih cita-cita yang tinggi pula.

Apoteker Omaiza juga menyatakan bahwa motivasi dan minat belajar siswa dipengaruhi kondisi lingkungan sekitar sehingga rumah baca yang ada di sekitar tempat tinggal peserta adalah lingkungan yang baik bagi mereka. Hal tersebut didukung oleh pendapat Somadoyo (2011) yang menyatakan bahwa salah satu faktor yang dapat mempengaruhi tinggi rendahnya kemampuan siswa dan minat baca yang dicapai selama proses pembelajaran tergantung dari faktor siswa, keluarga, kebudayaan dan situasi maupun kondisi lingkungan.

Materi yang disampaikan dilengkapi dengan gambar-gambar yang menarik anak-anak. Hal ini dilakukan agar peserta tetap antusias memperhatikan materi. Selain itu, penyampaian dari Apt. Omaiza Zulkarnain, S.Farm. juga sangat komunikatif dan mudah dipahami untuk anak-anak peserta kelas inspirasi.

### **Kelas Inspirasi Profesi Psikolog**

Pada kelas inspirasi sesi profesi psikolog oleh pemateri seorang psikolog yaitu Henni Budiastuti, M.Psi., Psikolog. Kelas inspirasi dimulai pukul 09.00 WIB via online dan offline pada 25 Oktober 2020. Materi berlangsung selama 30 menit berisi tentang pengenalan profesi psikolog.

Psikolog Henni menyatakan bahwa motivasi dan minat belajar termasuk membaca akan sulit tumbuh apabila tidak dibiasakan sejak kecil. Psikolog Henni selain menjelaskan mengenai profesi psikolog juga menanamkan pendidikan karakter dalam diri peserta. Cahyaningrum et al., 2017 menyatakan bahwa penanaman terkait nilai pendidikan karakter akan berhasil apabila dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari. Oleh sebab itu, anak-anak harus lebih dibiasakan untuk melakukan hal-hal yang positif dan diajarkan keteladanan.

Kebiasaan dalam menerapkan hal-hal positif tentunya akan menjadi sebuah karakter yang tertanam dan membekas dalam diri anak tersebut. Kegiatan kelas inspirasi ini merupakan wadah dalam menampung jiwa anak-anak untuk berkembang, menanamkan pendidikan karakter yang mampu menumbuhkan motivasi dan minat dalam belajar termasuk minat baca anak-anak desa Mendalo Indah.



**Gambar 1.** Dokumentasi Kelas Inspirasi Profesi Psikolog

### **Kelas Inspirasi Profesi Dokter**

Pada kelas inspirasi sesi Profesi Dokter oleh pemateri dr. Asyiyatur Raudhah. Kelas inspirasi dimulai pukul 09.00 WIB secara online dan offline pada 01 November 2020. Materi berlangsung selama 30 menit berisi tentang pengalaman beliau dan perjuangan menjadi dokter serta tugas seorang dokter. Untuk menjadi dokter dibutuhkan nilai yang tinggi. Semua itu bisa diwujudkan dengan rajin membaca.

Pada akhir sesi dr. Asyiyatur Raudhah memberi motivasi kepada anak-anak dengan kalimat “jangan berfikir mau jadi apa nanti, tapi mau buat apa nanti”, sebuah kalimat yang menjadi renungan. Hal terpenting adalah bagaimana menebar manfaat walau dengan profesi apapun selama profesi itu dalam kebaikan.

### **Kelas Inspirasi Perawat**

Pada kelas inspirasi sesi perawat oleh pemateri seorang perawat dan dosen d yaitu Ns. Basok Buhari, M.Kep. Kelas inspirasi dimulai pukul 10.30 WIB via online dan offline pada 01 November 2020. Materi berlangsung selama 30 menit berisi informasi tentang pekerjaan perawat, perbedaan perawat dan dokter, tempat bekerja seorang perawat dan diakhiri dengan materi motivasi kepada anak-anak peserta kelas inspirasi yang semakin menambah antusiasme mereka.



**Gambar 2.** Dokumentasi Peserta Kelas Inspirasi Profesi Perawat

### **Kelas Inspirasi Profesi Kesehatan Masyarakat**

Pada kelas inspirasi sesi profesi kesehatan masyarakat oleh pemateri seorang dosen di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi yaitu Dr. Ummi Kalsum, S.KM., M.KM. Kelas inspirasi dimulai pukul 09.00 WIB via online dan offline pada 08 November 2020. Materi berlangsung selama 30 menit berisi tentang pengalaman beliau hingga mendapat gelar doktor dengan berbagai perjuangannya.

Kelas inspirasi dari profesi kesehatan masyarakat selain menjelaskan mengenai profesi kesehatan masyarakat, juga memberikan pelajaran mengenai pentingnya komunikasi. Hal ini karena kesehatan masyarakat identic dengan komunikasi dengan masyarakat. Komunikasi juga merupakan langkah awal dalam menggali potensi hingga mencapai motivasi (Tiurma, 2018). Melalui komunikasi yang baik maka akan mencapai tujuan yang ingin dicapai dari komunikasi itu sendiri. Berikut adalah dokumentasi kelas inspirasi profesi kesehatan masyarakat.



**Gambar 3.** Dokumentasi Kelas Inspirasi Profesi Kesehatan Masyarakat

Kegiatan kelas inspirasi profesi kesehatan yang dilaksanakan pada Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa (PHP2D) dan terlaksana sesuai jadwal. Berdasarkan hasil tanya jawab, diketahui bahwa siswa antusias dengan kegiatan ini dan berharap kegiatan ini dapat dilakukan secara berkelanjutan. Peserta juga aktif melakukan kunjungan di rumah baca pada rentang jadwal kelas inspirasi. Hal ini menunjukkan tren positif bahwa siswa termotivasi untuk belajar dan mencintai buku.

## Penutup

Kegiatan kelas inspirasi profesi kesehatan merupakan suatu bentuk motivasi ekstrinsik untuk meningkatkan minat baca dan belajar siswa khususnya anak-anak di Desa Mendalo Indah. Kelas inspirasi profesi kesehatan hadir sebagai upaya memotivasi dan memberi inspirasi kepada anak-anak Desa Mendalo Indah dengan mendengar secara langsung perjuangan meraih cita-cita dan memahami pekerjaan terkait profesi kesehatan.

Kegiatan kelas inspirasi ini perlu dilanjutkan secara berkesinambungan karena motivasi membaca itu perlu ditumbuhkan secara terus menerus. Melalui cerita langsung dari orang yang bergelut di profesi kesehatan menumbuhkan daya juang meraih cita-cita yang tinggi. Semangat narasumber diharapkan mampu menular pada siswa sehingga terbangun motivasi untuk rajin membaca.

## Daftar Pustaka

- Ajeng, E., Pinahayu, R., Auliya, R. N., Putu, L., & Adnyani, W. (2018). *Implementasi Aplikasi Wingeom*. 01(02), 112–121.
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, S., & Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 203–213. <https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17707>
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Munawir, A., Sari, P. K., Handayani, S. W., Fadhly, Z., & Jonsa, A. (2020). Pendampingan Terhadap Siswa Melalui Kelas Inspirasi di SDN 7 Jeumpa Kabupaten Aceh Barat Daya Pendidikan merupakan upaya dalam memberikan peserta didik berbagai ilmu pengetahuan dan Kegiatan pendidikan ini akan dilakukan secara terus menerus baik itu dala. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Darma Bakti Teuku Umar*, 2(1), 170–178.
- Novari, A. F., Ardini, F. M., Rostiana, H., Meliyawati, M., Widiatmoko, M., Rohimajaya, N. A., Gumelar, R. E., & Sauri, S. (2020). Optimalisasi Minat Baca Anak Desa Medalsari di Masa Pandemi melalui Storytelling. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(3), 646–655.
- Patria, L., & Yulianto, K. (2011). Pemanfaatan Facebook untuk Menunjang Kegiatan Belajar Mengajar Online Secara Mandiri. *Universitas Terbuka*.

- Riah, Saleh dan Nasrullah, S., & Purwanti. (2014). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 131–145.
- Tiurma, A. (2018). *Strategi Komunikasi Kelompok Kelas Inspirasi Banten (Studi Kasus Dalam Membangun Motivasi dan Minat Siswa Belajar)*.
- Wiyanti, Dian Tri ; Putri, T. U. K. (2019). Kelas Inspirasi-Membangun Mimpi Siswa Sekolah Dasar melalui Pengembangan Karakter dan Profesi. *ABDIMAS*, 23(1), 64–67.