*Info Artikel*

Diterima :

Direvisi :

Disetujui :

**PENGARUH MODUL SAHABATKU INDONESIA DALAM UNIT LAGU FAVORIT TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PADA PEMELAJARAN BIPA LEVEL7**

***Abstract :*** *Indonesian for Foreign Speakers (BIPA) is an Indonesian language teaching program whose teaching subjects are foreign speakers. BIPA learning can make foreign speakers able to master Indonesian gradually. The BIPA program has a basis in learning, namely Indonesian language skills for foreign speakers both in speaking, writing, reading, and listening. The BIPA learning process certainly requires appropriate and interesting curriculum, teaching materials, and learning methods for the success of foreign speakers in achieving learning objectives. The purpose of the study was to find out, and describe the effect of the my friend Indonesia module in the favorite song unit on speaking skills at BIPA level 7. The research method used by the researcher was descriptive qualitative. Researchers will describe a data analysis with the method used is descriptive. Data collection techniques carried out in the form of data collection by observing students. The results of observations on the material in the my friend Indonesia module activity are designed according to the level, one of which is the advanced level for students who can speak Indonesian, namely using the my friend Indonesia BIPA module level 7 which includes a favorite song unit. In this study, the researcher refers to the SKL (Graduation Competency Standards) at BIPA Level 7 through a module that focuses on aspects of speaking skills for BIPA learners. The results of this study make students interested in the learning provided by the teacher in using the my friend Indonesia BIPA module level 7 favorite song unit and students are more happy with speaking skills because learning through speaking skills makes students more active, very fun to sing together. the same as the title of the song "Laskar Pelangi" by Nidji and understands every meaning and vocabulary in the lyrics of the song.*

***Keywords*:** *Module, BIPA, Speaking Skills, favorite song*

#### **Abstrak :** Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) merupakan suatu program pengajaran bahasa Indonesia yang subjek pengajarannya adalah penutur asing. Pembelajaran BIPA dapat menjadikan penutur asing mampu menguasai bahasa Indonesia secara bertahap. Program BIPA memiliki basis dalam pembelajarannya yaitu keterampilan berbahasa Indonesia bagi penutur asing baik dalam berbicara, menulis, membaca, maupun mendengarkan. Proses pembelajaran BIPA tentu memerlukan kurikulum, bahan ajar, dan metode pembelajaran yang tepat dan menarik untuk keberhasilan penutur asing dalam mencapai tujuan belajar. Tujuan penelitian untuk mengatahui, dan mendeskripsikan pengaruh modul sahabatku Indonesia dalam unit lagu favorit terhadap keterampilan berbicara pada BIPA level 7. Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah deskriptif kualitatif. Peneliti akan memaparkan suatu analisis data dengan metode yang digunakan yaitu deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan berupa pengumpulan data dengan melalukan observasi terhadap pemelajar. Hasil observasi pada materi dalam kegiatan modul sahabatku Indonesia di rancang sesuai dengan tingkat, salah satunya tingkat mahir untuk pemelajar yang sudah bisa berbahasa Indonesia, yaitu menggunakan modul sahabatku Indonesia BIPA level 7 yang dimana di dalamnya terdapat unit lagu favorit. Pada penelitian kali ini peneliti mengacu pada SKL (Standar Kompetensi Kelulusan) pada BIPA Level 7 melalui Modul yang berfokus pada aspek keterampilan berbicara pada pembelajar BIPA. Hasil dari adanya penelitian ini membuat pemelajar jadi tertarik dalam pembelajaran yang diberikan pengajar dalam menggunakan modul sahabatku Indonesia BIPA level 7 unit lagu favorit dan pemelajar lebih senang terhadap keterampilan berbicara karena dengan adanya pembelajaran melalui keterampilan berbicara membuat pemelajar lebih aktif, sangat menyenangkan untuk menyanyi bersama-sama dengan judul lagu “Laskar pelangi” oleh Nidji dan memhami setiap arti dan kosa kata pada lirik lagu tersebut.

**Kata Kunci :** *Modul, BIPA, Keterampilan Berbicara, Lagu Favorit*

**Pendahuluan**

#### Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) merupakan suatu program pengajaran bahasa Indonesia yang subjek pengajarannya adalah penutur asing. Pembelajaran BIPA dapat menjadikan penutur asing mampu menguasai bahasa Indonesia secara bertahap. Program BIPA memiliki basis dalam pembelajarannya yaitu keterampilan berbahasa Indonesia bagi penutur asing baik dalam berbicara, menulis, membaca, maupun mendengarkan. Proses pembelajaran BIPA tentu memerlukan kurikulum, bahan ajar, dan metode pembelajaran yang tepat dan menarik untuk keberhasilan penutur asing dalam mencapai tujuan belajar.

#### BIPA adalah satu program pelatihan yang dibutuhkan dalam meningkatkan fungsi bahasa nasional sebagai bahasa internasional dan rasa memenuhi kebutuhan tenaga kerja asing program pelatihan bahasa Indonesia. Identifikasi dalam mempersiapkan suatu program yaitu, program kursus atau pelatihan. Kemampuan yang dibutuhkan oleh pemelajar BIPA untuk membuat standar keterampilan kelulusan yang berfokus pada program kursus atau pelatihan untuk menghasilkan kelulusan yang terampil berbahasa Indonesia, sebagai tujuan dalam berbagai konteks yang sesuai dengan kompetensi masing-masing keterampilan atau level. Pengembangan program BIPA dapat ditinjau dari dua sudut pandang, yaitu sebagai upaya penyebaran bahasa negara luar negri, dan kemampuan fungsi bahasa negara di dalam negeri. Program BIPA berperan penting dalam hal ini dapat mendorong dan mendukung untuk mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia dalam berbagi bidang komunikasi, khususnya pendidikan, pekerjaan, dan pelayanan publik tingkat internasional di wilayah republik Indonesia.

#### Demi menunjang pembelajaran BIPA sesuai dengan tujuan pembelajaran, pendidik mengajarkan pemelajar menggunakan bahan ajar BIPA. Sahabatku Indonesia merupakan buku ajar yang ditebitkan oleh Badan Pengembangan, dan Pembinaan Bahasa kemenerian pendidikan dan kebudayaan, riset, dan teknologi sejak tahun 2016. Buku ajar tersebut memiliki tiga tingkatan yaitu tingkatan dasar, tingkatan madya, dan tingkatan mahir. Pemelajar pada tingkat mahir yaitu pemelajar asing yang memiliki cukup bekal berbahasa Indonesia, sehingga pada saat datang ke Indonesia tidak perlu untuk mengikuti UKBI. UKBI yaitu uji kemahiran berbahasa Indonesia. UKBI ini menjadi standar yang dipakai untuk menguji kemahiran menggunakan bahasa Indonesia, baik untuk orang Indonesia maupun penutur asing. Penentuan kompetensi setiap level memiliki standar kelulusan atau di sebut SKL. Pada kompetensi tersebut dapat menentukan kelulusan, dan penjenjangan atau tingakatan pemelajar asing.

#### Pengajaran bahasa Indonesia diperlukan tidak hanya sekedar mengajarkan teori bahasa, namun pemelajar mampu berbicara bahasa Indonesia. Keterampilan berbicara termasuk kedalam keterampilan bahasa yang sangat erat karena, tidak hanya sekedar paham terhadap permasalahan yang akan diinformasikan, tetapi juga dapat memahami kemampuan dalam menggunakan perangkat kebahasaan dan non kebahasaan. (Muliastuti:2010). Keberhasilan pengajaran tergantung dari unsur, diantaranya modul, metode, dan materi pembelajaran yang dipilih dalam suatu proses pembelajarannya. Pentingnya unsur-unsur tersebut di dalam proses pembelajaran yang mengharuskan pendidik mampu merancang pembelajaran sebelum melalukan sebuah proses pembelajaran.

#### Dari latar belakang tersebut, peneliti akan melalukan penelitian mengenai modul sahabatku Indonesia dalam unit lagu favorit terhadap keterampilan berbicara pada pemelajaran BIPA level 7, karena pada modul BIPA level 7 untuk pemelajar tingkatan mahir untuk seseorang yang sudah bisa menggunakan bahasa Indonesia, tetapi perlu menggunakan bahan ajar yang sesuai, di dalam modul BIPA level 7 ada berbagai unit salah satunya unit lagu favorit yang dimana di dalamnya berisikan seputar lagu, memahami makna dan kosa kata dalam sebuah lagu.

**Metode Penelitian**

#### Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah deskriptif kualitatif. Deskriptif kualitatif yaitu suatu metode yang berupaya untuk menjelaskan suatu objek dengan sebenarnya dan apa adanya. Peneliti akan memaparkan suatu analisis data dengan metode yang digunakan yaitu deskriptif yang merupakan suatu metode yang digunakan untuk menggambarkan atau menganalisis hasil penelitian tetapi tidak digunakan untuk mengambil kesimpulan yang lebih luas. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengatahui, dan mendeskripsikan pengaruh modul sahabatku Indonesia dalam unit lagu favorit terhadap keterampilan berbicara pada BIPA level 7. Teknik pengumpulan data yang dilakukan berupa pengumpulan data dengan melalukan observasi terhadap pemelajar

**Hasil dan Pembahasan**

#### Hasil observasi pada materi dalam kegiatan modul sahabatku Indonesia di rancang sesuai dengan tingkat, salah satunya tingkat mahir untuk pemelajar yang sudah bisa berbahasa Indonesia, yaitu menggunakan modul sahabatku Indonesia BIPA level 7 yang dimana di dalamnya terdapat unit lagu favorit. Pada unit lagu favorit ini terdapat keterampilan berbahasa yang akan diajarkan kepada pemelajar BIPA meliputi berbicara, menulis, membaca, maupun mendengarkan, di dalam unit tersebut juga terdapat kosa kata, tata bahasa, dan wawasan keIndonesiaan. Dalam unit ini dipaparkan tentang ragam lisan dalam teks lagu. Pemelajar diminta untuk memahami setiap materi yang akan dipaparkan oleh pengajar, adapun tujuan pembelajaran yang dimana setelah pemelajar materi pada unit ini, pemelajar diharapkan mampu 1) memahami teks dengan ragam lisan dalam teks lagu, 2) memahami bahasa figuratif (makna kiasan) yang digunakan dalam teks lagu, 3) menuliskan makna kiasan yang tepat pada penggalan teks lagu dan, 4) memahami informasi dan pesan tersirat lagu.

#### Pada penelitian kali ini peneliti mengacu pada SKL (Standar Kompetensi Kelulusan) pada BIPA Level 7 melalui Modul yang berfokus pada aspek keterampilan berbicara pada pembelajar BIPA. Teknik yang peneliti gunakan yaitu Teknik test lisan dimana pembelajar BIPA akan menyimak materi Pengajar BIPA berikan melalui modul tersebut dan menyimak penjelasan. Lalu pembelajar BIPA akan menjelaskan Kembali dari apa yang sudah dijelaskan pengajar BIPA dan mengerjakan kegiatan-kegiatan yang ada di dalam modul pembelajaran tersebut, guna mengetahui sejauh mana keterampilan berbicara pembelajar BIPA tersebut. Standar Kompetensi Kelulusan (SKL) mengenai kompetensi 3.1 mampu berperan aktif dalam berbagai ragam percakapan tanpa banyak kendala dan lancar menggunakan ungkapan idiometik, adapun indikator pencapaian 3.1.1 menyampaikan gagasan dengan menggunakan ungkapan idiometik. 3.1.2 menggunakan ungkapan idiometik dengan tepat dalam berbagai ragam percakapan.

#### Untuk memenuhi kompetensi dan indikator, pengajar menjelaskan materi dengan benar dan membuat pemelajar paham dalam materi mengenai unit lagu favorit. Ada empat keterampilan berbahasa, namun pemelajar banyak yang memilih keterampilan berbicara karena menurut pemelajar keterampilan berbicara sangat asik apalagi mengenai sebuah lagu. Lagu yang di tayangkan oleh pengajar yaitu lagu “Laskar Pelangi” oleh Nidji, yang dimana pada lagu tersebut berisikan makna yang di dalam yaitu mengajak kita untuk tetap bersyukur dalam menjalani kehidupan, dan tidak hanya itu pengajar juga meminta kepada pemelajar untuk mencari sebuah kosa kata pada lirik lagu agar supaya pemelajar paham setiap kosa kata memiliki makna atau arti. Hasil yang di dapatkan pada modul sahabatku Indonesia BIPA level 7 mengenai unit favorit sangat berpengaruh untuk membantu pemelajar yang sudah paham berbahasa Indonesia menjadi lebih sangat paham bahwasannya setiap lirik lagu memiliki kosa kata dan arti. Maka dari itu respon pemelajar lebih berminat kepada keterampilan berbicara karena dengan adanya pembelajaran melalui keterampilan berbicara membuat pemelajar lebih aktif, sangat menyenangkan untuk menyanyi bersama-sama dengan judul lagu “Laskar pelangi” oleh Nidji dan memhami setiap arti dan kosa kata pada lirik lagu tersebut.

**Simpulan**

Materi dalam kegiatan modul sahabatku Indonesia BIPA level 7 yang dimana di dalamnya terdapat unit lagu favorit. Pemelajar diminta untuk memahami setiap materi yang akan dipaparkan oleh pengajar, adapun tujuan pembelajaran. Teknik yang peneliti gunakan yaitu Teknik test lisan dimana pembebelajar BipA. Diajarkan kepada bicara meliputi berbicara, menulis, membaca, maupun mendengarkan, di dlam unit tersebut. Modul yang berfokus pada aspek keterampilan berbahasa dan wawasan keIndonesiaan. Mengai kompetensi 3.1 mampu berperan aktif dalam berbagai ragam percakapan tanpa banyak kendala dan lancar menggunakan ungkapan idiometik, adapun indikator pencapaian 3.2. Lagu "Laskar Pelangi" oleh Nidji, yang dimana pada lagu tersebut berisikan makna yang di dalam yaitu mengajak kita untuk tetap bersyukur dalam menjalani kehidupan, dan tidak hanya itu pengajar juga meminta kepada pemelajar untuk mencari sebuah kosa kata.

**Daftar Pustaka**

###### Arumdyahsari, S., Hs, W., & Susanto, G. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) Tingkat Madya. Jurnal Pendidikan: Teori Penelitian, Dan Pengembangan, 1(5), 828–834.

###### Hasanah, D. U., Kurniasih, D., & Agustina, T. (2019). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Keterampilan Membaca pada Mahasiswa BIPA Tingkat Dasar di IAIN Surakarta. DIALEKTIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 6(2), 114–125.

###### Kurniasih, D., & Isnaniah, S. (2019). Penerapan Bahan Ajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) “Sahabatku Indonesia” Tingkat Dasar di IAIN Surakarta. JBIPA, 1(2), 62–71.

Kusmiatun, Ari. 2016. Mengenal BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing) dan Pelajarannya. Yogyakarta: K-Media.

Kusmiatun, A. (2016). Mengenal BIPA dan Pembelajarannya. Yogyakarta: K-Media.

Muliastuti, Liliana (2010) Pengembangan Materi Ajar Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA). Disampaikan dalam Konferensi Internasional Pengajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing, 29-31 Juli 2010 di Universitas Indonesia.

Prasetiyo, A. E. (2015). Pengembangan Bahan Ajar BIPA Bermuatan Budaya Jawa bagi Penutur Asing Tingkat Pemula. Universitas Negeri Semarang.

Sitaresmi, N. (2017). Model Pembelajaran Struktur Kalimat Bahasa Indonesia bagi Pembelajar Asing (BIPA).

Tiawati, Refa Lina, dkk. (2020). Modul Praktik Pengajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing. Padang: STKIP PGRI Sumbar Press.

Ula, H. R., & Yulianto, B. (2018). Pengembangan Modul Tata Bahasa Indonesia Berbasis E-Learning untuk Mahasiswa BIPA Tingkat Pemula.Jurnal BAPALA, 1(1), 1-10.

Yenti, I. N. (2014). Kepraktisan Bahan Ajar BerbasisE-Learning untuk Matakuliah Kalkulus Peubah Banyak 1 (KPB 1).Jurnal Ta’dib, 17(1), 14–24.