



Dampak Literasi Digital pada Penyelesaian Skripsi Mahasiswa

Yovan Prayego, Edi Ansyah, Dina Putri Juni Astuti

yovanprayego@gmail.com, ediansyah@gmail.com, dinaputrijuniastuti@gmail.com

UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

ABSTRACT: The Impact of Digital Literacy on Student Thesis Completion. *The aims of this study were to 1) describe the digital literacy of Indonesian Tadris students at Fatmawati Sukarno Bengkulu State Islamic University, 2) describe the completion of the Indonesian Tadris students' thesis at Fatmawati Sukarno Bengkulu State Islamic University, 3) determine the effect of digital literacy on the completion of Indonesian Tadris student thesis Fatmawati Sukarno State Islamic University Bengkulu. This type of research is a correlational quantitative research with a quantitative descriptive approach. The research sample for Indonesian Tadris students at Fatmawati Sukarno Bengkulu State Islamic University class of 2019 consisted of 50 female students and 50 university students with a total of 100 students using the total sampling technique. Data collection techniques are observation, questionnaires, interviews, and documentation. Quantitative data analysis was used with a simple linear regression test and t test. The results showed that there was an average of Indonesian Tadris students at Fatmawati Sukarno State Islamic University class of 2018/2019 having high or good digital literacy. As many as 18 people (18%) stated that they needed the process of completing the thesis is less than 6 months, and as many as 82 people (82%) stated that the process of completing the thesis is more than 6 months. Digital literacy has an effect on the completion of Tadris Bahasa Indonesia student thesis at Fatmawati Sukarno State Islamic University with a test value of $t_{count} > t_{table}$, namely $5.546 > 1.98447$ with a significance value of $0.000 < 0.05$*

Keyword: Digital Literacy and Thesis

ABSTRAK: Dampak Literasi Digital pada Penyelesaian Skripsi Mahasiswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) mendeskripsikan literasi digital mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2) mendeskripsikan penyelesaian skripsi mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, 3) mengetahui pengaruh literasi digital terhadap penyelesaian skripsi mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu angkatan 2019 yang terdiri dari 50 mahasiswi dan 50 mahasiswa dengan total keseluruhan 100 mahasiswa dengan teknik *total sampling*. Teknik pengumpulan data adalah observasi, kuisioner, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kuantitatif dengan uji regresi linear sederhana dan uji t.. Hasil penelitian menunjukkan terdapat Rata-rata mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno angkatan 2018/2019 memiliki literasi digital yang tinggi atau baik Sebanyak 18 orang (18%) menyatakan membutuhkan waktu proses penyelesaian skripsi kurang dari 6 bulan, dan sebanyak 82 orang (82%) menyatakan bahwa proses penyelesaian skripsi lebih dari 6 bulan. Literasi digital berpengaruh terhadap penyelesaian skripsi mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno dengan nilai uji $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,546 > 1,98447$ dengan dan nilai signifikansi sebesar $0.000 < 0,05$.

Kata Kunci: Literasi Digital dan Skripsi

PENDAHULUAN

Berdasarkan data statistik dari UNESCO dari total 61 negara, Indonesia berada di peringkat 60 dengan tingkat literasi rendah dibandingkan dengan negara Thailand dan Malaysia pada tahun 2020. Terdapat beberapa jenis literasi, di antaranya literasi kesehatan, literasi finansial, literasi data, literasi kritis, literasi visual, literasi teknologi, literasi digital, literasi statistik dan literasi informasi. Salah satu perkembangan literasi yang saat ini menjadi hal penting untuk dipahami oleh mahasiswa adalah literasi digital.¹

Literasi digital adalah ketertarikan, sikap dan kemampuan individu yang secara langsung menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses, mengelola, mengintegrasikan, menganalisis dan mengevaluasi informasi, membangun pengetahuan baru, membuat dan berkomunikasi dengan orang lain agar dapat berpartisipasi secara efektif dalam masyarakat. Literasi digital sebagai kemampuan individu untuk menerapkan keterampilan fungsional pada perangkat digital sehingga seseorang dapat menemukan dan memilih informasi, berpikir kritis, berkeaktifitas, berkolaborasi bersama orang lain, berkomunikasi secara efektif, dan tetap menghiraukan keamanan elektronik serta konteks sosial-budaya yang berkembang.²

Pada konteks pendidikan, literasi digital yang baik juga berperan dalam mengembangkan pengetahuan seseorang mengenai materi pelajaran tertentu dengan mendorong rasa ingin tahu dan kreativitas yang dimiliki siswa. Konsep literasi digital berkaitan dengan kemampuan untuk memahami informasi, mengevaluasi dan mengintegrasikan informasi tersebut dalam format yang disajikan dalam komputer.³ Hasil survei APJII menyatakan literasi digital mahasiswa dapat dilihat dari kemampuan mahasiswa menggunakan internet, pada tahun 2020 di Indonesia meningkat menjadi 171,17 juta jiwa dari total populasi penduduk Indonesia 264,16 juta orang atau setara 64,8 persen. Dari persentase rincian penggunaan akses internet di Indonesia, 90 persen untuk mengakses sosial media, 75 persen mencari informasi, 58 persen hiburan, 48,5 persen belanja online 47,3 persen e-mail, dan 44 persen permainan. Berdasarkan hal tersebut diketahui bahwa sebanyak 75% penggunaan internet digunakan untuk membaca mencari informasi.⁴

Di era digital sekarang ini, pengerjaan skripsi sangat dipermudah dengan adanya perkembangan internet dan teknologi digital. Fenomena ini memunculkan sumber referensi ilmiah yang tersedia dalam bentuk digital dan bisa diakses untuk mendapatkan jutaan bahkan milyaran sumber informasi yang berguna untuk

¹M Firman Akbar, "Teknologi Dalam Digital: Literasi Digital Dan Self Directed Learning Mahasiswa" Jurnal Ilmiah Indigenous (Online), Vol, 2 No,1 (2017), ISSN 2541-450X<https://doi.org/10.23917/indigenous.v1i1.4458>, akses 7 Januari 2023.

²Sudarsono Blasius, *Literasi Informasi (Information Literacy):Pengantar Untuk Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta, Perpustakaan Nasional RI, 2007), hal. 21.

³Moh Suardi, *Pengantar Pendidikan Teori dan Aplikasi*, (Jakarta, PT Indeks, 2016), hal, 6

⁴Asosiasi Penyedia Jasa Internet Indonesia (APJII), 2020, *Laporan Survei Internet APJII 2019– 2020*, Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia, 2020, 1–146, <https://apjii.or.id/survei>

mengerjakan skripsi. Perkembangan teknologi ini, memungkinkan mahasiswa untuk bisa mengakses semua informasi dari dalam negeri maupun luar negeri, yang bertaraf nasional ataupun internasional. Semakin banyak sumber belajar yang dimiliki mahasiswa, maka bisa membantu proses kelancaran belajarnya sehingga mempercepat masa studinya⁵.

Menyelesaikan skripsi bukanlah hal yang mudah, dalam realisasinya tidak sedikit mahasiswa Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang sedang menyusun skripsi mengalami hambatan. Banyak faktor yang mempengaruhi mahasiswa selama proses pengerjaan skripsi diantaranya kesulitan mencari referensi, sulitnya memperoleh data di lapangan, merasa cemas, takut dan tegang saat ingin bertemu dosen pembimbing, kurang konsentrasi, sehingga membutuhkan waktu yang lama dalam menyelesaikannya. Faktor lainnya adalah tidak mempunyai kemampuan dalam tulis menulis, kurangnya kemampuan akademis yang memadai, kurangnya ketertarikan mahasiswa dalam penelitian, tidak terbiasa menulis karya ilmiah, proses pengerjaan skripsi yang rumit, adanya kesulitan komunikasi dengan dosen pembimbing, serta adanya permasalahan secara sistemik dalam mengerjakan skripsi, dan ketidakmampuan mengatur waktu. Selain itu mahasiswa dituntut untuk dapat mengatasi hambatan-hambatan tersebut supaya dapat menyelesaikan skripsinya.⁶

Berdasarkan hasil observasi pada tanggal 27 Desember 2022, fenomena ini juga dijumpai salah satunya di jurusan Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, diperoleh berdasarkan data dari bagian akademik dan kemahasiswaan, bahwa masih banyak mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang terhambat kelulusannya dikarenakan sulitnya dalam penyelesaian skripsi. Selain itu diketahui bahwa di jurusan Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu cukup banyak mahasiswa yang menyelesaikan skripsi lebih dari 6 bulan. Pada periode I bulan Maret tahun 2022, terdapat 39 mahasiswa yang lulus. Data tersebut diperoleh informasi bahwa terdapat 22 mahasiswa yang menyelesaikan dengan waktu kurang dari 6 bulan dan 17 mahasiswa menyelesaikan skripsi dalam waktu lebih dari 6 bulan. Kemudian, untuk periode II bulan September tahun 2022 tercatat 54 mahasiswa, diperoleh 37 mahasiswa yang menyelesaikan kurang dari 6 bulan dan 17 menyelesaikan lebih dari 6 bulan.⁷ Berdasarkan hasil survey yang dilakukan terhadap 20 orang mahasiswa jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang sedang mengerjakan tugas akhir menunjukkan bahwa 45% kendala berasal dari dalam diri mahasiswa itu sendiri yaitu kurang berusaha, 30% adalah sulitnya menentukan judul penelitian dan susah mendapatkan sumber informasi atau referensi yang sesuai dengan penelitian. Selain itu, 20% mahasiswa sering merasa sulit mengatur waktu, serta

⁵Mustofa, M., & Budiwati, B, H, *Proses Literasi Digital Terhadap Mahasiswa: Tantangan Pendidikan di Zaman Now*, (Jakarta, Pustakaloka, 2019), hal.114

⁶Elzi, Mahasiswa, *Wawancara*, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno, 19 Desember 2022

⁷Mus Mulyadi, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno, *Wawancara*, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, 27 Desember 2022.

5% merasa segan bertemu dengan dosen dan merasa kurang mendapat dukungan sosial dari orang-orang terdekat. Hal ini menjadi salah satu faktor penghambat untuk dapat lulus tepat waktu.

Berdasarkan hasil observasi juga diketahui bahwa mahasiswa program studi Tadris Bahasa Indonesia bisa dikatakan cukup familiar dengan teknologi digital. Hal ini dapat dilihat dari keseluruhan mahasiswa memiliki perangkat digital *smartphone* dan *notebook* serta merasa menguasai penggunaan *smartphone* dengan baik.⁸ Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa masih banyak mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Tadris khususnya program studi Tadris Bahasa Indonesia yang menyelesaikan skripsinya lebih dari 6 (enam) karena mengalami hambatan dalam penyelesaian skripsi dan hambatan terbesarnya adalah kurangnya kemampuan mencari informasi atau referensi

Hasil observasi dan wawancara di atas didukung oleh hasil penelitian Ushfuriyah, 2015 yang berjudul “Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Optimisme Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Dalam Menyelesaikan Skripsi” yang menunjukkan bahwa pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dalam menyelesaikan skripsi mengungkapkan bahwa sekitar 53.3% mahasiswa yang mengerjakan tugas akhir skripsi menganggap bahwa mendapatkan referensi yang berkaitan dengan penelitian merupakan kendala yang paling sering ditemui mahasiswa⁹.

Hal senada diungkapkan dalam penelitian Firman Akbar yang menyatakan bahwa skripsi merupakan salah satu tanggung jawab dan tugas akhir mahasiswa untuk meraih gelar sarjana. Salah satu hal yang turut berkontribusi untuk memaksimalkan proses penyelesaian skripsi adalah kompetensi literasi digital, yaitu kemampuan untuk memahami serta mengoperasikan teknologi digital secara optimal. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara literasi digital dengan kemampuan mengarahkan diri sendiri dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Fakultas Psikologi universitas Sumatera Utara.¹⁰

Penelitian yang dilakukan Irmawarni dengan judul “Hubungan Literasi Digital Terhadap Perilaku Penelusuran Informasi Ilmiah Di Internet Oleh Mahasiswa Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam Iain Batusangkar”, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara literasi digital terhadap perilaku penelusuran informasi ilmiah di internet oleh mahasiswa Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Batusangkar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Variabel penelitian ini terdiri dari

⁸Observasi, Pada tanggal 27 Desember 2022 Pukul 09.00

⁹Ushfuriyah, “Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Optimisme Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Dalam Menyelesaikan Skripsi”, Jurnal Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, Volume 12, 2016, [etheses,uinmalang.ac.id/1226/2/11410073_Indonesia.pdf](https://etheses.uinmalang.ac.id/1226/2/11410073_Indonesia.pdf) diakses 27 Januari 2023

¹⁰M, Firman Akbar, “Teknologi Dalam Pendidikan : Literasi Digital Dan Self- Directed Learning Pada Mahasiswa Skripsi”, Jurnal Indigenous Vol, 2 No, 1 2017, e-ISSN :2541450X, hal, 28, <https://journals.ums.ac.id/index.php/indigenous/article/view/4458/3328> diakses 27 Januari 2023

dua variabel yaitu: variabel bebas literasi digital (X) dan variabel terikat perilaku penelusuran informasi (Y). Pengambilan sampel menggunakan Teknik Simple Random Sampling dengan jumlah sampel 125 mahasiswa Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam. Berdasarkan hasil pengujian analisis deskriptif menggunakan rumus Mean dan Grand Mean diperoleh hasil dari literasi digital dikategorikan baik dengan nilai rata-rata 3,23. Sedangkan perilaku penelusuran informasi dikategorikan baik dengan nilai rata-rata 3,21. Hasil uji korelasi product moment, bahwa besar koefisien korelasi antara variabel literasi digital (X) dan perilaku penelusuran informasi (Y) memperoleh hasil sebesar 0,824 pada interval koefisien antara 0,80- 1,000 menunjukkan hubungan yang sangat kuat, dengan arah pengaruh positif karena nilai r menunjukkan angka positif. Selanjutnya berdasarkan hasil uji regresi sederhana untuk variabel X dan variabel Y diperoleh persamaan $Y = 18,010 + 1,438X$ dan R Square sebesar 0,68 berarti bahwa hubungan literasi digital terhadap perilaku penelusuran informasi sebesar 68%. Sedangkan faktor lain diluar penelitian ini sebesar 32%. Kesimpulannya adalah terdapat hubungan literasi digital terhadap perilaku penelusuran informasi ilmiah di internet oleh mahasiswa Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Batusangkar.¹¹

Hal ini sejalan dengan hasil penelitian Muhammad Rezeki, dengan judul “Pengaruh Ketersediaan Koleksi Buku Fiqih Terhadap Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Prodi Hukum Keluarga Pada Perpustakaan UIN Ar- Raniry Banda Aceh” yang hasil penelitian menunjukkan bahwa sedikitnya ketersediaan buku membuat bahan informasi dan bacaan mahasiswa untuk kebutuhann penyusunan skripsi menjadi kurang sehingga mahasiswa kesulitan dalam menyelesaikan skripsi.¹²

Hasil penelitian tersebut diperkuat dengan penelitian Retno Wulandari, 2021 dengan judul “Pengaruh Faktor Internal Dan Eksternal Terhadap Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Negeri Semarang” yang menunjukkan bahwa proses penyelesaian skripsi mahasiswa dipengaruhi banyak faktor baik secara internal dan eksternal. Salah satu faktor yang mempengaruhi adalah kemampuan membaca dan mencari informasi secara digital.¹³

Berdasarkan hasil penelitian yang relevan diketahui bahwa penelitian tentang pengaruh literasi digital terhadap kemampuan penyelesaian skripsi mahasiswa belum pernah dilakukan. Selain itu melihat gambaran fenomena yang ditemukan di lapangan pada Fakultas Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam

¹¹Irmawarni, *Hubungan Literasi Digital Terhadap Perilaku Penelusuran Informasi Ilmiah Di Internet Oleh Mahasiswa Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam IAIN Batusangkar*, Skripsi Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Batusangkar 2022.

¹²Muhammad Rezeki, *Pengaruh Ketersediaan Koleksi Buku Fiqih Terhadap Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Prodi Hukum Keluarga Pada Perpustakaan UIN Ar- Raniry Banda Aceh*, Skripsi UIN Ar-Raniry, 2019 diakses di <https://repository,ar-raniry,ac,id/id/eprint/9288/>

¹³Retno Wulandar, “Pengaruh Faktor Internal Dan Eksternal Terhadap Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Negeri Semarang”, *Jurnal Pendidikan (Online) Vo, 12 Nomor 1, 2020*, hal, 8-15, <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpb/article/view/9753/7048>, diakses 7 Januari 2023,

Negeri Fatmawati Sukarno masih banyak mahasiswa yang belum menyelesaikan skripsi meskipun sudah melewati semester akhir. Berdasarkan hal tersebut menjadi alasan peneliti untuk melakukan penelitian yang berjudul "Pengaruh Literasi Digital Terhadap Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu" yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi digital terhadap penyelesaian skripsi sehingga dapat memberikan manfaat kepada mahasiswa akan pentingnya literasi digital dan informasi terkait skripsi

METODOLOGI

Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) mendeskripsikan literasi digital mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2) mendeskripsikan penyelesaian skripsi mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, 3) mengetahui pengaruh literasi digital terhadap penyelesaian skripsi mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu angkatan 2019 yang terdiri dari 50 mahasiswi dan 50 mahasiswa dengan total keseluruhan 100 mahasiswa dengan teknik *total sampling*. Teknik pengumpulan data adalah observasi, kuisioner, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kuantitatif dengan uji regresi linear sederhana dan uji t..

PEMBAHASAN

1. Literasi Digital Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Berdasarkan hasil penelitian diketahui hampir sebagian besar yaitu sebanyak 52 orang menyatakan setuju bahwa mampu mengoperasikan komputer dengan baik. Untuk pernyataan kedua, sebanyak 49 orang menyatakan setuju bahwa mampu mengoperasikan beberapa aplikasi yang terdapat dalam komputer. Sebanyak 50 orang menyatakan setuju bahwa penggunaan computer mampu menyimpan data atau arsip dokumen lebih aman, 55 orang menyatakan setuju bahwa penggunaan teknologi meminimalisir rusak dan hilangnya dokumen atau data dari kemungkinan kebakaran, 73 orang menyatakan setuju bahwa adanya teknologi, informasi dapat dilihat kapanpun. Sebanyak 57 orang menyatakan setuju bahwa keterampilan dalam mengolah data dengan memanfaatkan teknologi informasi cukup baik, Sebanyak 50 orang menyatakan setuju bahwa dapat memperbaiki kesalahan penulisan dengan cepat, sebanyak 45 orang menyatakan setuju bahwa tidak mengalami kesulitan dalam mempelajari teknologi baru, Sebanyak 65 orang menyatakan setuju bahwa penggunaan teknologi mendukung akses terhadap informasi secara cepat dan akurat, sebanyak 44 orang menyatakan setuju bahwa bekerja dengan menggunakan komputer mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi. Berdasarkan nilai rata-rata variable literasi digital secara

keseluruhan adalah sebesar 3.886, yang artinya rata-rata mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno angkatan 2018/2019 memiliki literasi digital yang tinggi atau baik

2. Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa sebanyak 18 orang (18%) menyatakan membutuhkan waktu proses penyelesaian skripsi kurang dari 6 bulan, dan sebanyak 82 orang (82%) menyatakan bahwa proses penyelesaian skripsi lebih dari 6 bulan

3. Pengaruh Literasi Digital Terhadap Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Pada penelitian ini, untuk melihat pengaruh literasi digital terhadap penyelesaian skripsi mahasiswa tadris bahasa indonesia Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu maka dilakukan uji koefisien determinasi, regresi linear sederhana dan uji t.

a. Koefisien Determinasi

Koefisien determinasi (R^2) pada intinya mengukur seberapa jauh kemampuan model dalam menerangkan variasi variabel dependen. Nilai yang mendekati satu berarti variabel-variabel independen memberikan hampir semua informasi yang dibutuhkan untuk memprediksi variasi variabel dependen.¹⁴

Tabel 4.1

Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.489 ^a	.239	.231	.339

Sumber : Data Sekunder diolah 2023

Berdasarkan data diatas diketahui nilai *R Square* sebesar 0,239, hal ini berarti naik turunnya variabel terikat yaitu penyelesaian skripsi dipengaruhi oleh variabel bebas yaitu literasi digital sebesar 23,9%. Sedangkan sisanya sebesar 76,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

b. Uji Regresi Linear Sederhana

Berdasarkan hasil uji regresi linear berganda diperoleh persamaan regresi sebagai berikut

Tabel 4.2

Regresi Sederhana

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	.272	.379		.719	.474
Literasi Digital	.054	.010	.489	5.546	.000

¹⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, Bandung, 2011), hal, 194,

Persamaan:

$$Y = 0,272 + 0.054 X$$

Berdasarkan persamaan regresi linier sederhana tersebut, maka dapat dijabarkan nilai konstanta sebesar 0,272 dapat diartikan bahwa apabila variabel independen, yaitu literasi digital dianggap konstan (bernilai 0), maka kemampuan penyelesaian skripsi akan sebesar 0,271. Nilai konstanta positif menunjukkan pengaruh positif antara variabel independen dengan variabel dependen, yaitu literasi digital mengalami kenaikan, maka penyelesaian skripsi juga mengalami kenaikan.

c. Uji t

Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji t. Uji t pada dasarnya menunjukkan seberapa jauh pengaruh satu variabel penjelas/independen secara individual dalam menerangkan variasi variabel dependen.¹⁵ Hasil uji parsial (uji t) dapat dilihat pada tabel 4.3 sebagai berikut :

Tabel 4.3
Uji T

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	.272	.379		.719	.474
Literasi Digital	.054	.010	.489	5.546	.000

Berdasarkan Tabel 4.3 diatas maka diketahui nilai uji $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,546 > 1,98447$ dengan dan nilai signifikansi sebesar $0.000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa literasi digital berpengaruh terhadap penyelesaian skripsi mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno.

Penelitian ini dilakukan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Berdasarkan hasil penelitian diketahui rata-rata mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno angkatan 2018/2019 memiliki literasi digital yang tinggi atau baik. Hal ini menunjukkan mahasiswa sudah mampu mengoperasikan komputer dan menggunakan beberapa aplikasi komputer yang memang sangat dibutuhkan pengetahuannya dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi.

Literasi digital sebagai kemampuan individu untuk menerapkan keterampilan fungsional pada perangkat digital sehingga seseorang dapat menemukan dan memilih informasi, berpikir kritis, berkreativitas, berkolaborasi

¹⁵ Ghozali, Imam,, *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 19*, (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponogoro, 2012), hal, 145,

bersama orang lain, berkomunikasi secara efektif, dan tetap menghiraukan keamanan elektronik serta konteks sosial-budaya yang berkembang.¹⁶ Hal tersebut dapat dibuktikan berdasarkan apa yang telah dikatakan oleh *American Library Association* (ALA) bahwa literasi digital adalah kemampuan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk menemukan, mengevaluasi, membuat, dan mengkomunikasikan informasi, yang membutuhkan keterampilan kognitif dan teknis.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa literasi digital berpengaruh positif secara langsung terhadap penyelesaian skripsi mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia. Literasi digital menyangkut dengan kemampuan untuk dapat mencari dan menggunakan informasi secara aktif, serta kemampuan untuk dapat menangani berbagai format informasi, yang terdiri dari pemahaman format digital dan non digital, menciptakan dan memilah informasi digital, evaluasi informasi, literasi informasi, dan literasi media. Maka pada dasarnya kompetensi utama literasi digital berkaitan dengan bagaimana cara seseorang dapat mencari dan menemukan informasi yang berkualitas dan sesuai dengan kebutuhannya dengan menggunakan kemampuan teknis dan melibatkan pengetahuan serta perilaku terhadap pencarian informasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, hasil koefisien determinasi menunjukkan sebesar 0.239 bahwa literasi digital mempunyai hubungan yang lemah terhadap penyelesaian skripsi. Pengujian regresi menunjukkan hasil sebesar 0,054 dan nilai thitung 5,546 sebesar menyatakan bahwa terdapat korelasi yang positif antara variabel X dengan variabel Y.

Di era digital sekarang ini, pengerjaan skripsi sangat dipermudah dengan adanya perkembangan internet dan teknologi digital. Fenomena ini memunculkan sumber referensi ilmiah yang tersedia dalam bentuk digital dan bisa diakses untuk mendapatkan jutaan bahkan milyaran sumber informasi yang berguna untuk mengerjakan skripsi. Perkembangan teknologi ini, memungkinkan mahasiswa untuk bisa mengakses semua informasi dari dalam negeri maupun luar negeri, yang bertaraf nasional ataupun internasional. Semakin banyak sumber belajar yang dimiliki mahasiswa, maka bisa membantu proses kelancaran belajarnya sehingga mempercepat masa studinya.

Berdasarkan hasil penelitian juga diketahui bahwa literasi digital berpengaruh sebesar 23,9% terhadap penyelesaian skripsi mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia, sedangkan sisanya sebesar 76,1% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hal ini menunjukkan bahwa literasi digital hanya sebagian kecil dari faktor penyebab keterlambatan penyelesaian skripsi. Faktor lainnya dapat dipengaruhi motivasi, dukungan keluarga dan lain sebagainya.

Secara umum, faktor-faktor yang mempengaruhi terlambatnya penyelesaian skripsi pada mahasiswa adalah faktor internal dan faktor eksternal. Kurangnya

¹⁶Sudarsono Blasius, *Literasi Informasi (Information Literacy): Pengantar Untuk Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta, Perpustakaan Nasional RI, 2007), hal. 21.

motivasi merupakan faktor penghambat bagi seseorang mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Lemahnya motivasi mahasiswa dalam mengerjakan skripsi dapat menyebabkan mahasiswa malas-malasan dalam mengerjakan skripsi dan akhirnya lulus melebihi jangka waktu normal dalam menempuh pendidikan S1. Hasil penelitian Barnes menyatakan bahwa salah satu faktor yang menjadi alasan keterlambatan dalam menyelesaikan skripsi yaitu sulitnya memproses terkait data yang terkait. Namun, bagi mahasiswa yang sudah berpengalaman dalam menulis karya tulis ilmiah, kesulitan-kesulitan ini akan mudah terselesaikan. Peningkatan penguasaan materi mata kuliah yang berkaitan dengan penulisan skripsi seperti teknik penulisan karya ilmiah, metodologi penelitian pendidikan serta proposal dan seminar serta statistika dapat mempengaruhi masa penyelesaian skripsi. Salah satu ketrampilan yang harus dimiliki mahasiswa dalam penyelesaian skripsi selain kemampuan untuk memahami teori, pemilihan metode penelitian yang tepat, mahasiswa juga harus di tuntut memiliki ketrampilan meneliti agar penulisan skripsi berjalan lebih mudah.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh literasi digital terhadap penyelesaian skripsi mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dengan menggunakan uji model regresi linear sederhana yang mensyaratkan data harus lulus uji asumsi klasik. Berikut adalah kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Rata-rata mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno angkatan 2018/2019 memiliki literasi digital yang tinggi atau baik
2. Sebanyak 18 orang (18%) menyatakan membutuhkan waktu proses penyelesaian skripsi kurang dari 6 bulan, dan sebanyak 82 orang (82%) menyatakan bahwa proses penyelesaian skripsi lebih dari 6 bulan
3. Literasi digital berpengaruh terhadap penyelesaian skripsi mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno

Daftar Pustaka

- Asosiasi Penyedia Jasa Internet Indonesia (APJII). 2020. *Laporan Survei Internet APJII 2019– 2020, Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia, 2020*, 1–146, <https://apji.or.id/survei>
- Ghozali, Imam. 2012. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 19*, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponogoro.
- Irmawarni. 2022. *Hubungan Literasi Digital Terhadap Perilaku Penelusuran Informasi Ilmiah Di Internet Oleh Mahasiswa Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam IAIN Batusangkar*, Skripsi Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Batusangkar.

- M Firman Akbar. 2017. *Teknologi Dalam Digital: Literasi Digital Dan Self Directed Learning Mahasiswa*, Jurnal Ilmiah Indigenous (Online), Vol, 2 No,1 (2017), ISSN 2541-450X<https://doi.org/10.23917/indigenous.v1i1.4458>, akses 7 Januari 2023.
- Moh Suardi. 2016. *Pengantar Pendidikan Teori dan Aplikasi*, Jakarta, PT Indeks.
- Muhammad Rezeki. 2019. *Pengaruh Ketersediaan Koleksi Buku Fiqih Terhadap Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Prodi Hukum Keluarga Pada Perpustakaan UIN Ar- Raniry Banda Aceh*, Skripsi UIN Ar-Raniry, 2019 diakses di <https://repository,ar-raniry,ac,id/id/eprint/9288/>
- Mustofa, M., & Budiwati, B, H. 2019. *Proses Literasi Digital Terhadap Mahasiswa: Tantangan Pendidikan di Zaman Now*, Jakarta, Pustakaloka.
- Notoatmodjo, S. 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Retno Wulandar. 2020. *Pengaruh Faktor Internal Dan Eksternal Terhadap Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Negeri Semarang*, Jurnal Pendidikan (Online) Vo, 12 Nomor 1, 2020, hal, 8-15, <http://journal2,um,ac,id/index.php/jpb/article/view/9753/7048>, diakses 7 Januari 2023.
- Sudarsono Blasius. 2007. *Literasi Informasi (Information Literacy):Pengantar Untuk Perpustakaan Sekolah*, Jakarta, Perpustakaan Nasional RI.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*, Bandung: Alfabeta, Bandung.
- Ushfuriyah. 2016. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Optimisme Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Dalam Menyelesaikan Skripsi*, Jurnal Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, Volume 12, 2016, etheses,uinmalang,ac,id/1226/2/11410073_Indonesia.pdf diakses 27 Januari 2023