

Penggunaan Mendeley Untuk Peningkatan Literasi Digital Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu

Falahun Ni'am

UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Email : falahun@iainbengkulu.ac.id

Received: 03 January 2023; Accepted: 28 April 2023; Published: Juny 2023

Abstrak:

Literasi digital merupakan hal yang tak bisa dihindari dalam penulisan sebuah artikel ataupun karya ilmiah. Literasi digital mulai mengganti literasi manual yang selama ini dipakai oleh para akademisi dalam menulis sebuah karya tulis ilmiah. Migrasi literasi manual menuju literasi digital dari tahun ke tahun semakin mutlak dibutuhkan. Salah satu aplikasi referensi manager yang dapat digunakan adalah mendeley. Aplikasi *Mendeley* memberi kemudahan bagi penggunaanya dalam mencantumkan referensi digital, akan tetapi aplikasi *Mendeley* cenderung hanya mendukung penulisan latin, sedangkan untuk penulisan Arab masih terdapat beberapa kendala. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian *field research*. Penelitian ini menggunakan prosedur riset dengan memanfaatkan data deskriptif, berupa kata-kata tertulis atau lisan dari para informan antarlain mahasiswa pba UIN FAS Bengkulu pada tahun 2021/2022, pelaku yang dapat diamati yaitu pihak perpustakaan UIN FAS Bengkulu, dan stakeholder lainnya. Penggunaan Mendeley mempunyai kontribusi yang positif dalam perkembangan iklim menulis bagi mahasiswa, akan tetapi masih ada beberapa kendala yang ditemui pada saat mahasiswa mempraktikkan apa yang telah diperoleh dari pelatihan yang diterapkan pada karya ilmiah berbahasa Arab. Kendala tersebut berasal dari manajemen referensi Mendeley yang tidak begitu kompatibel dengan aksara/ huruf Arab dan angka-angka Arab.

Kata kunci : Literasi Digital, Mendeley, Akademisi, Bahasa Arab

Abstract:

Digital literacy is something that cannot be avoided in writing an article or scientific work. Digital literacy has begun to replace manual literacy which has been used by academics in writing scientific papers. Migration of manual literacy to digital literacy from year to year is absolutely necessary. One of the reference manager applications that can be used is Mendeley. The Mendeley application makes it easy for users to include digital references, but the Mendeley application tends to only support Latin writing, while for Arabic writing there are still some obstacles. Mendeley has an important role in writing the thesis because reference management can facilitate the academic community to quote citations and good reference management and can minimize the occurrence of plagiarism. This study uses a qualitative approach. This study uses research procedures by utilizing descriptive data, in the form of written or spoken words from informants, observable actors, and other stakeholders. The use of Mendeley has a positive contribution to the development of a writing climate for students, but there are still some obstacles encountered when students practice what they have learned from the training which is applied to Arabic-language scientific work. The problem comes from Mendeley's reference management which is not very compatible with Arabic letters and Arabic numerals.

Keywords: Digital Literacy, Mendeley, Academics, Arabic

DOI: <http://dx.doi.org/10.29300/mkt.v8i1.10032>

Copyright © 2022 Author(s). This is an open access article under the CC BY-SA license

Website: <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/almaktabah/index>

PENDAHULUAN

Literasi digital mulai gencar dikampanyekan oleh beberapa pihak termasuk pihak pemerintah. Berbagai program dan gerakan literasi digital mulai bermunculan dan menampakkan diri ke permukaan.

Pada setiap unsur dari dunia pendidikan sudah tentu mempunyai kegiatan penelitian dan penyusunan karya ilmiah, karena salah satu indikator dari majunya institusi pendidikan adalah kuantitas dan kualitas dari publikasi karya ilmiahnya¹.

Untuk memenuhi hal tersebut, maka institusi pendidikan hendaknya mempunyai program ataupun kegiatan yang dapat mendukung kegiatan penelitian dan penyusunan karya ilmiah sehingga memotivasi mahasiswa untuk lebih berkarya dalam bidang penulisan karya ilmiah dengan baik dan sesuai dengan kaidah-kaidah penulisan karya ilmiah termasuk dalam hal literasi.

Literasi digital menjadi sesuatu yang wajib diketahui dan digunakan pada era 5.0 sekarang ini, khususnya bagi para akademisi yang menginginkan untuk membuat karya tulis ilmiah baik berupa artikel, makalah, skripsi, paper, work paper, dan lain

sebagainya². Sebuah karya ilmiah dikatakan berkualitas salah satunya berdasar pada pengambilan literasi yang dapat dipertanggung jawabkan dan mudah untuk dicek sumber dari literasi tersebut. Beberapa dekade ini sudah terdapat beberapa layanan gratis penyedia literasi secara digital dengan beberapa kemudahan yang diberikan sehingga tidak merepotkan para akademisi untuk mencantumkan footnote, body note, endnote, daftar pustaka dan lain-lain³. Salah satu layanan gratis tersebut disediakan oleh *Mendeley* yang memberi berbagai kemudahan dalam mencantumkan referensi yang dikutip sesuai format penulisan yang menjadi gaya selingkung sebuah institusi.

Literasi digital mulai mengganti literasi manual yang selama ini dipakai oleh para akademisi dalam menulis sebuah karya tulis ilmiah. Migrasi literasi manual menuju literasi digital dari tahun ke tahun semakin mutlak dibutuhkan.

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu menganjurkan kepada mahasiswa untuk menggunakan literasi digital dalam penulisan skripsi agar tidak tertinggal dengan perkembangan era 5.0. anjuran tersebut

¹ Zainal Rafli, Samsi Setiadi, and Puti Zulharby, 'Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Sebagai Sistem Manajer Referensi Digital Untuk Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru Bahasa Arab Di Banten', *Jurnal SOLMA*, 10.3 (2022), 584-92 <<https://doi.org/10.22236/solma.v10i3.7759>>.

² Community Development Journal and others, 'SITASI KARYA ILMIAH DOSEN MELALUI WORKSHOP', 2.1 (2021), 8-13.

³ Andi Putra, Rita Gamasari, and Mandailing Natal, 'JOURNAL OF COMMUNITY DEDICATION AND Pelatihan Penggunaan Aplikasi *Mendeley* Dalam Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Informatika STT Payakumbuh', 1.2 (2021).

bertujuan untuk membentuk karakter mahasiswa yang cakap menulis skripsi, tata cara mensitasi, mengambil referensi, dan menyusun *bibliografi* yang benar sesuai pedoman penulisan skripsi, akan tetapi permasalahannya adalah mahasiswa PBA UIN FAS Bengkulu banyak yang masih awam dengan penggunaan *Mendeley* sebagai manajemen literasi. Selain itu bahasa Arab mempunyai karakteristik berbeda dengan bahasa Latin dalam beberapa hal.

Penggunaan literasi digital perlu menjadi perhatian karena karya ilmiah mahasiswa yang berupa skripsi harus memenuhi aturan-aturan publikasi ilmiah, dikarenakan skripsi tersebut pada akhirnya akan dipublikasikan di repositori perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Kurangnya kemampuan mahasiswa dalam penggunaan literasi digital yang tepat dan benar berakibat pada skripsi mahasiswa yang terkena plagiasi yang tinggi.

Aplikasi *Mendeley* memberi kemudahan bagi penggunaanya dalam mencantumkan referensi digital, akan tetapi aplikasi *Mendeley* cenderung hanya mendukung penulisan latin, sedangkan untuk penulisan Arab masih terdapat beberapa kendala.

Berdasar pada observasi awal masih banyak terdapat mahasiswa PBA UIN FAS yang masih awam dengan penggunaan *Mendeley* sebagai manajemen literasi, maka penulis berkeinginan untuk membahas dan

meneliti tentang penggunaan mendeley untuk peningkatan literasi digital mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Arab UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu tahun 2021/2022.

TINJAUAN PUSTAKA

Konsep dari literasi digital muncul dengan sebuah proses yang panjang. Konsep tersebut bertransformasi berdasar pada masa, era, dan zaman. Konsep literasi digital tersebut awalnya dikenal sebagai literasi media yang merepresentasikan kebutuhan sikap kritis terhadap televisi. Konsep tersebut terus digaungkan sampai dengan munculnya teknologi komunikasi serta internet. Pada era lahirnya komputer, konsep literasi digital mulai mengadopsi konsep literasi media menjadi sebuah *soft skill* yang dimiliki oleh individu dalam mengoperasikan perangkat lunak pada komputer. Hal tersebut mulai bertransformasi secara bertahap menjadi literasi informasi ketika internet baru mulai digunakan secara masif⁴.

Terdapat tujuh elemen dari literasi digital, yakni meliputi: (a) *Information Literacy*, (b) *Digital Scholarship*, (c) *Learning Skills*, (d) *ICT Literacy*, (e) *Career and Identity Management*,

⁴ N. N. Islami, S. Wahyuni, and R. P.N. Puji, 'Digital Literation of Micro, Small and Medium Enterprises (MSMEs) in Jember District', *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 747.1 (2021), 12097 <<https://doi.org/10.1088/1755-1315/747/1/012097>>.

(f) *Communication And Collaboration*, dan (g) *Media Literacy*.

Information Literacy mencakup tentang penemuan, penafsiran, evaluasi, pengelolaan, sampai dengan membagikan informasi. *Digital Scholarship* membahas tentang keterlibatan secara aktif dalam kegiatan akademik seperti misal pada praktik penelitian. *Learning Skills* menjelaskan tentang belajar seluruh teknologi yang mempunyai fitur-fitur lengkap secara efektif untuk kegiatan proses pembelajaran formal dan pembelajaran informal. *ICT Literacy* atau disebut dengan literasi teknologi informasi dan komunikasi yang berfokus pada tata cara pengapdosian, penyesuaian, dan penggunaan perangkat digital yang berupa aplikasi serta pelayanannya. *Career and Identity Management* menjelaskan tentang tata cara pengelolaan identitas online. *Communication and Collaboration* mencakup tentang keterlibatan secara aktif pada jaringan digital dalam pembelajaran dan penelitian. Terakhir, *Media Literacy* meliputi tentang kemampuan kritis dalam membaca dan kreatifitas dalam bidang komunikasi akademik serta profesional dalam berbagai macam bentuk media⁵.

Penulisan sebuah karya tulis ilmiah baik berupa makalah, proposal, skripsi,

⁵ Liya Atika Anggrasari, 'Penerapan E-Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Di Era New Normal', *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10.2 (2020), 248 <<https://doi.org/10.25273/pe.v10i2.7493>>.

thesis, dan lainnya dibutuhkan kutipan ataupun sitasi. Kutipan atau sitasi tersebut bertujuan untuk memperkuat tulisan agar dapat dipertanggung jawabkan secara akademik. Terdapat dua jenis kutipan atau sitasi yaitu kutipan manual dan kutipan digital. Membuat kutipan atau sitasi dalam penyusunan karya tulis ilmiah mempunyai ketentuan-ketentuan yang harus dipenuhi antara lain mencantumkan nama penulis, sumber, dan tahun⁶.

Mendeley merupakan salah satu aplikasi yang mengatur tentang referensi yang digunakan untuk memberi kutipan atau sitasi dan juga daftar pustaka atau bibliography dalam sebuah karya tulis ilmiah yang berupa makalah, paper, skripsi dan lain sebagainya. Mendeley mempunyai peranan penting dalam penulisan skripsi karena manajemen referensi dapat memudahkan civitas academica melakukan pengutipan sitasi dan manajemen referensi yang baik serta dapat meminimalisir terjadinya plagiasi. Penelitian ini membahas tentang Pemanfaatan Mendeley sebagai manajemen referensi pada penulisan skripsi mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Arab UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan Mendeley sebagai manajemen referensi pada penulisan skripsi mahasiswa

⁶ Ahmad Idris and others, 'Pelatihan Mendeley Untuk Penulisan Sitasi Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Universitas Islam Kadiri', 3.2 (2021), 105-11.

Pendidikan Bahasa Arab UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu⁷.

Dalam penulisan karya ilmiah terdapat prinsip-prinsip penulisan yang penting untuk diperhatikan meliputi: *The writing of scientific paper requires conceptual bridges from what is already known, cognitive structures to get information, and outlines as presentation for interpretation to new things*, yakni jembatan konseptual dari pengetahuan yang diperoleh, struktur kognitif untuk mendapat informasi, dan juga garis besar sebagai dasar presentasi untuk interpretasi pada pemikiran-pemikiran baru⁸.

Penulisan karya ilmiah yang berkualitas merupakan hal yang harusnya menjadi perhatian bagi mahasiswa. Pengetahuan tentang tatacara membuat kutipan, memparafrase, dan menghindari plagiasi adalah hal yang mutlak dibutuhkan ketika menyusun sebuah karya ilmiah. Penyusunan skripsi mahasiswa seharusnya

sesuai pedoman penulisan skripsi dengan memanfaatkan aplikasi-aplikasi yang bisa memudahkan dalam penyelesaian penyusunan skripsi. Salah satu aplikasi referensi manager yang dapat digunakan adalah mendeley. Aplikasi Mendeley mempunyai dua versi yaitu versi desktop dan versi web dimana keduanya wajib terinstal di PC, laptop atau sejenisnya⁹.

Mendeley dikembangkan oleh Gregol Mendel dan Chemist Dmitri. Launching *Mendeley* pertama kalinya pada tahun 2007 di London yang kemudian dapat diperoleh lewat Elsevier pada april 2013. Di tahun 2020, sekitar 6,5 juta pengguna mendaftarkan nama mereka secara global di situs *Mendeley*. *Mendeley* merupakan salah satu software manajemen referensi yang telah banyak digunakan oleh para peneliti, mahasiswa, serta akademisi lainnya untuk memfasilitasi penelitian mereka, membantu mengorganisir artikel ilmiah baik dalam membuat kutipan maupun daftar pustaka yang dapat dilakukan secara manual dan online, dan juga memungkinkan pengguna untuk menyimpan informasi dokumen dan menggunakannya untuk menghasilkan daftar referensi.

⁷ Hasbullah Hasbullah, 'Kontribusi Mata Kuliah Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah Terhadap Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa', *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4.3 (2022), 4391-97 <<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2842>>.

⁸ Rosyida Nurul Anwar, Syauzan Sabrina, and Arin Nur Cahyani, 'Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa', *AN-NAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1.1 (2021), 1-6 <<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/AN-NAS/article/view/8763>>.

⁹ Aulia Rachmanidah and Yuli Rohmiyati, 'Analisis Tingkat Plagiarisme Karya Ilmiah Jurnal Mahasiswa Ilmu Perpustakaan UNDIP Tahun 2015-2016 Dengan Software Turnitin', *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 7.3 (2018), 11-20 <<https://ejournal3.undip.ac.id>>.

Kesalahan yang sering terjadi adalah lalai akan pentingnya sitasi (citation), merasa kesulitan dalam mengelola sumber-sumber referensi dan kurang menyadari bahwa penulisan sitasi membutuhkan ketelitian. Perkembangan teknologi telah memberikan kemudahan bagi para penulis dalam melakukan kutipan atau sitasi agar terhindar dari plagiasi melalui berbagai macam program aplikasi. Program aplikasi yang biasa disebut References Manager atau Citation Management Tools mudah ditemukan dan digunakan¹⁰. Beberapa contoh aplikasi tersebut di antaranya Mendeley, Zotero, EndNote, RefWorks, Reference Manager, dan CiteULike. Mendeley menurut Arief (2016) adalah piranti lunak yang berfungsi untuk mengolah database ilmiah digital seperti e-book, e-journal, dan referensi lainnya. Mendeley berfungsi sebagai library yang disertai dengan kemampuan sebagai pengolah daftar pustaka dalam penyusunan karya tulis ilmiah. Mendeley merupakan aplikasi gratis yang berdiri sendiri yang digunakan untuk mengelola kepustakaan dan mengembangkan jejaring sosial akademik yang bermanfaat untuk mengelola kepustakaan sebuah karya ilmiah yang berupa makalah, skripsi, thesis atau

sejenisnya, saling berbagi kepustakaan secara online, dan mencari kepustakaan terkini. Penggunaan manajemen referensi seperti *Mendeley* dianggap penting dalam penulisan skripsi sebab dengan menggunakan manajemen referensi dapat memudahkan sivitas akademika melakukan pengutipan sitasi dan manajemen referensi yang baik serta dapat meminimalisasi terjadinya plagiasi. Plagiat telah membudaya di kalangan mahasiswa khususnya ketika dalam penulisan karya ilmiah oleh karena itu diperlukan upaya untuk meminimalisir plagiasi tersebut dengan upaya mempergunakan aplikasi Mendeley dalam manajemen referensi¹¹.

Untuk menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas diperlukan adanya (*Individual Competence*) kompetensi individu sebagai pondasinya. *Individual Competence* adalah kemampuan individual dalam pengoperasian dan pemanfaatan media dan teknologi literasi digital. *Individual Competence* meliputi 2 aspek yakni; (1). *Personal Competence* yaitu kemampuan personal untuk menggunakan teknologi dan media dalam menganalisis konten-konten untuk dijadikan referensi; (2). *Social Competence* yaitu kemampuan personal dalam mengkomunikasikan dan membangun

¹⁰ Michael Westerman and others, 'Author Correction: Mitogenome of the Extinct Desert "Rat-Kangaroo" Times the Adaptation to Aridity in Macropodoids', *Scientific Reports*, 13.1 (2023), 41598 <<https://doi.org/10.1038/s41598-023-28609-w>>.

¹¹ Zelika Anggun Cahnia, 'Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi Pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan Dan Sains Informasi Universitas Bengkulu', *Palimpsest: Jurnal Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, 12.1 (2021), 48-54 <<https://doi.org/10.20473/pjil.v12i1.26471>>.

relasi secara online guna menambah wawasan literasi digital. *Personal Competence* memiliki dua kriteria: (1) *Use Skills*, yakni kemampuan menggunakan dan mengoperasikan media literasi digital secara komprehensif, (2) *Critical Understanding*, yaitu kemampuan untuk memahami dan menguasai konten media yang dijadikan rujukan serta menganalisisnya¹².

Dalam ranah pendidikan, literasi digital yang baik mempunyai peran pada pengembangan pengetahuan seseorang tentang materi mata kuliah tertentu dengan mendorong rasa ingin tahu serta kreativitas yang dimiliki oleh mereka secara sadar. Penggunaan teknologi semisal *Mendeley* membuat mahasiswa merasa terbantu dengan kemungkinan mereka melakukan presentasi dengan baik, kreatif, dan inovatif. Melalui penggunaan teknologi digital di era digital seperti sekarang ini dapat membantu proses belajar dan meningkatkan kemampuan literasi digital mereka dengan sangat baik¹³.

¹² Andreia Inamorato dos Santos and others, 'The Digital Competence of Academics in Higher Education: Is the Glass Half Empty or Half Full?', *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 20.1 (2023), 41239 <<https://doi.org/10.1186/s41239-022-00376-0>>.

¹³ Khurram Shahzad and Shakeel Ahmad Khan, 'Relationship between New Media Literacy (NML) and Web-Based Fake News Epidemic Control: A Systematic Literature Review', *Global Knowledge, Memory and Communication*, 2022, 2023

Mahasiswa yang sedang menulis artikel ilmiah, jurnal, ataupun skripsi. Penggunaan aplikasi Mendeley akan sangat membantu mahasiswa dalam penyisipan, penulisan, dan pemformatan sitasi atau citation. Selain itu, aplikasi ini juga dapat juga digunakan untuk mengelola file artikel jurnal online yang merupakan output dari sebuah karya ilmiah. Mahasiswa tidak akan lagi kesulitan dalam membuat sitasi dengan bantuan aplikasi ini. Sebagai mahasiswa, seharusnya sudah sangat familiar dengan aplikasi yang sangat membantu dalam penulisan karya tulis ilmiah, yang mana mahasiswa sering kali dihadapkan dengan kendala penulisan referensi baik berupa footnote, endnote, bodynote ataupun daftar pustaka. Kendala tersebut tidak selalu masalah substansi, tetapi masalah-masalah yang kadang kita anggap sepele namun amat penting. Misalnya format penulisan dan referensi ilmiah. Tujuan penulisan sumber sitasi dan daftar pustaka (reference or bibliography) adalah supaya kita terhindar dari plagiasi. Salah satu fungsi kutipan adalah sebagai pendukung maupun penguat tulisan kita. Oleh karena itu, kita harus mencantumkan sumber kutipan yang tepat sebelum atau setelah kalimat sitasi yang ditulis secara singkat dan mencantumkan

<<https://doi.org/10.1108/GKMC-08-2022-0197>>.

sumber kutipan tersebut secara lengkap pada bagian daftar pustaka¹⁴.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini menggunakan prosedur riset dengan memanfaatkan data deskriptif, berupa kata-kata tertulis atau lisan dari para informan, pelaku yang dapat diamati, dan stakeholder lainnya. Penelitian ini dilaksanakan untuk menjelaskan dan menganalisis fenomena dan peristiwa yang meliputi:

Implementasi penggunaan Mendeley oleh mahasiswa Program Studi Bahasa Arab Tahun 2021/2022

Kendala yang dialami oleh mahasiswa Program Studi Bahasa Arab Tahun 2021/2022 dalam penggunaan Mendeley

Solusi terhadap Kendala yang dialami oleh mahasiswa Program Studi Bahasa Arab Tahun 2021/2022 dalam penggunaan Mendeley

Penelitian ini melalui tiga tahapan yakni tahap deskripsi, tahap reduksi, dan tahap seleksi.

Adapun data dan sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Data

Data yang diambil dalam penelitian ini berkaitan dengan penggunaan literasi digital

melalui Mendeley pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu tahun 2021/2022 mulai semester 4 sampai 8 yang berjumlah 86 mahasiswa.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini terbagi menjadi dua kategori, yakni:

a) Data Primer

Data primer diperoleh peneliti dari sumber atau objek penelitian secara langsung. Data primer dalam penelitian ini didapat dari Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu tahun 2021/2022 mulai semester 4 sampai 8 yang berjumlah 86 mahasiswa.

b) Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang didapat oleh peneliti secara tidak langsung, antara lain adalah studi literatur, dokumentasi, jurnal, web, wawancara dengan informan dosen muda yang berjumlah 7 orang pada Program Studi Bahasa Arab, dan staf Program Studi Bahasa Arab dan lain-lain yang menunjang penelitian ini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Implementasi penggunaan Mendeley oleh mahasiswa Program Studi Bahasa Arab Tahun 2021/2022

Setelah dilaksanakan observasi dan wawancara terhadap 86 mahasiswa, terdapat 68 mahasiswa yang masih belum paham dengan penggunaan *Mendeley*,

¹⁴ Fani Juliyanto Perdana, 'Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir', 2.1 (2020), 75-93.

bahkan 11 diantaranya tidak tahu tentang apa itu *Mendeley*.

Penggunaan *Mendeley* sebagai sarana untuk membuat dan menentukan literasi pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu menjadi program universitas yang dipelopori oleh pihak perpustakaan pusat Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dan dibantu oleh pihak Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.

Upaya yang dilakukan untuk mengenalkan manajemen literasi kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu berupa basis data publikasi ilmiah yang dapat memudahkan penelusuran mahasiswa guna mencari penelitian-penelitian yang relevan dan update sebagai dasar penelitian terdahulu yang relevan sehingga mahasiswa mampu menemukan *novelty* (kebaruan) dari karya ilmiah ataupun penelitiannya. Selain itu, penelitian terdahulu merupakan pijakan dasar atas penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa sehingga dalam penentuan arah penelitian menjadi jelas dan tidak bingung.

Pemilihan *Mendeley* sebagai manajemen referensi karena *Mendeley* dirasa lebih mudah dan lebih familiar dibandingkan dengan manajemen referensi yang lainnya. Peningkatan *softskill* mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah antara lain kemampuan mengoperasikan *Ms Word plugin* yang disediakan oleh *Mendeley*, *Mendeley Cite-O-Matic*, pemilihan dari *style* penulisan referensi, *Insert Citation*, *Insert Bibliography* dan lain sebagainya.

Program penggunaan *Mendeley* untuk dijadikan sebagai manajemen referensi ini didukung dengan pelatihan *Mendeley* dari hal yang paling mendasar seperti cara penginstalan *Mendeley* untuk *desktop*, *Web Importer*, dan juga *Microsoft Word Plugin* sampai pada pelatihan penggunaan *Mendeley* dalam manajemen referensi yang meliputi pemilihan *Citation Style*, fungsi dari *Library as Citation*, *Library as Table*, *Add File*, *Add Folder*, *Watch Folder*, *Add Entry Manually*, *Import*, *Export*, dan lain sebagainya.

Pelatihan tersebut terjadwal setiap hari kecuali hari libur di lantai bawah perpustakaan pusat Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada jam 09.00 sampai pada jam 12.00 dengan tenaga pengajar yang berkompeten dari petugas

perpustakaan pusat Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Kegiatan ini sangat menunjang bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dalam hal penulisan artikel ataupun karya ilmiah, terutama dalam penulisan skripsi.

Dengan Pelatihan tersebut, mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk meningkatkan kemampuan kompetensi individu (*Individual Competence*) yang meliputi: kompetensi personal (*Personal Competence*) dan kompetensi sosial (*Social Competence*).

Hal ini dapat dilihat dari kemampuan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dalam mengoperasikan aplikasi *Mendeley* sebagai manajemen referensi. Mahasiswa mampu memilih dan menentukan *Citation Style* berdasarkan gaya selingkung penulisan yang telah ditentukan, serta mengerti dan mampu mempraktikkan fungsi dari *Library as Citation, Library as Table, Add File, Add Folder, Watch Folder, Add Entry Manually, Import, Export*, dan lain sebagainya. Mahasiswa juga mampu memahami dan menguasai konten media yang dijadikan rujukan serta

menganalisanya, serta memilah mana yang bisa dan layak ataupun tidak layak untuk dijadikan referensi. Kedua hal tersebut merupakan unsur dari *Individual Competence* yakni *Use Skills* dan *Critical Understanding* yang harus dimiliki oleh setiap akademisi yang ingin membuat suatu karya ilmiah termasuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu juga memulai mengkomunikasikan dan membangun relasi secara online dalam menambah wawasan literasi digital, dalam hal ini mahasiswa mulai sering mengakses jurnal-jurnal online melalui google scholar, moraref, dan lain sebagainya yang kemudian mereka kumpulkan dan koleksi di folder-folder aplikasi *Mendeley Desktop* dan mengelompokkannya sesuai tema. Ini merupakan penerapan *Social Competence* yang harus dimiliki juga oleh setiap akademisi yang ingin membuat suatu karya ilmiah termasuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Kendala yang dialami oleh mahasiswa Program Studi Bahasa Arab Tahun

2021/2022 dalam penggunaan Mendeley

Penggunaan *Mendeley* untuk literasi digital memudahkan para penggunanya dalam memberi kutipan atau sitasi pada sebuah karya tulis ilmiah, sayangnya *Mendeley* belum begitu mendukung format penulisan Arab. Hal ini menjadi salah satu kendala dalam penggunaan *Mendeley* sebagai cara praktis untuk mencantumkan referensi digital pada sebuah karya tulis ilmiah berbahasa Arab. Kendala lain yang terkadang ditemui oleh pengguna *Mendeley* yang ingin mempergunakannya pada karya tulis ilmiah berbahasa arab adalah penulisan angka Arab yang terkadang tidak mau berubah dari angka latin ke angka Arab secara otomatis.

Hal tersebut malah justru terkadang merepotkan, karena mahasiswa harus memperbaiki format yang salah secara manual pada *Mendeley Desktop* nya, seperti penulisan judul berbahasa Arab secara manual karena tidak terdeteksi secara otomatis pada aplikasi *Mendeley*.

KESIMPULAN DAN SARAN

Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu memiliki *Individual Competence* dan *Social Competence* yang diperoleh dari pelatihan *Mendeley* yang

diselenggarakan oleh pihak perpustakaan pusat Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu sehingga mahasiswa dapat menggunakan manajemen referensi *Mendeley* dengan baik. Hal ini mempunyai kontribusi yang positif dalam perkembangan iklim menulis bagi mahasiswa, akan tetapi masih ada beberapa kendala yang ditemui pada saat mahasiswa mempraktikkan apa yang telah diperoleh dari pelatihan yang diterapkan pada karya ilmiah berbahasa Arab. Kendala tersebut berasal dari manajemen referensi *Mendeley* yang tidak begitu kompatibel dengan aksara/ huruf Arab dan angka-angka Arab. Kendala tersebut ditemui ketika mahasiswa melakukan sitasi dengan menggunakan gaya sitasi (*Citation Style*), sering terdapat tulisan yang tidak terbaca dengan baik oleh sistem manajemen referensi *Mendeley* sehingga berubah menjadi kotak-kotak ataupun lambang-lambang yang tidak dapat dipahami. Begitu juga ketika mahasiswa membuat daftar pustaka (*Bibliography*), selain terdapat beberapa tulisan yang tidak terbaca dengan baik oleh sistem manajemen referensi *Mendeley* juga berubahnya gaya sitasi dan juga sistematika penulisan daftar pustaka yang seharusnya secara otomatis tertata dengan baik sesuai dengan sistematika.

REFERENSI

Anggrasari, Liya Atika, 'Penerapan E-Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Di Era

- New Normal', *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10.2 (2020), 248<<https://doi.org/10.25273/pe.v10i2.7493>>
- Anwar, Rosyida Nurul, Syauzan Sabrina, and Arin Nur Cahyani, 'Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa', *AN-NAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1.1 (2021), 1-6
<<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/AN-NAS/article/view/8763>>
- Cahnia, Zelika Anggun, 'Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi Pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan Dan Sains Informasi Universitas Bengkulu', *Palimpsest: Jurnal Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, 12.1 (2021), 48-54
<<https://doi.org/10.20473/pjil.v12i1.26471>>
- Hasbullah, Hasbullah, 'Kontribusi Mata Kuliah Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah Terhadap Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa', *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4.3 (2022), 4391-97
<<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2842>>
- Idris, Ahmad, Suseno Hendratmoko, Dina Ayu Lestari, Ahmad Agus, and Tri Mulyono, 'Pelatihan Mendeley Untuk Penulisan Sitasi Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Universitas Islam Kadiri', 3.2 (2021), 105-11
- Inamorato dos Santos, Andreia, Ernesto Chinkes, Marco A.G. Carvalho, Claudia M.V. Solórzano, and Lilian S. Marroni, 'The Digital Competence of Academics in Higher Education: Is the Glass Half Empty or Half Full?', *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 20.1 (2023), 41239
<<https://doi.org/10.1186/s41239-022-00376-0>>
- Islami, N. N., S. Wahyuni, and R. P.N. Puji, 'Digital Literation of Micro, Small and Medium Enterprises (MSMEs) in Jember District', *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 747.1 (2021), 12097<<https://doi.org/10.1088/1755-1315/747/1/012097>>
- Journal, Communnity Development, Vera Mandailina, Dewi Pramita, Rima Rahmaniah, Habib Ratu, Perwira Negara, and others, 'SITASI KARYA ILMIAH DOSEN MELALUI WORKSHOP', 2.1 (2021), 8-13
- Perdana, Fani Juliyanto, 'Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan

- Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir', 2.1 (2020), 75-93
Knowledge, Memory and Communication, 2022, 2023
 <<https://doi.org/10.1108/GKMC-08-2022-0197>>
- Putra, Andi, Rita Gamasari, and Mandailing Natal, 'JOURNAL OF COMMUNITY DEDICATION AND Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Informatika STT Payakumbuh', 1.2 (2021)
 Westerman, Michael, Stella Loke, Mun Hua Tan, and Benjamin P. Kear, 'Author Correction: Mitogenome of the Extinct Desert "Rat-Kangaroo" Times the Adaptation to Aridity in Macropodoids', *Scientific Reports*, 13.1 (2023), 41598
 <<https://doi.org/10.1038/s41598-023-28609-w>>
- Rachmanidah, Aulia, and Yuli Rohmiyati, 'Analisis Tingkat Plagiarisme Karya Ilmiah Jurnal Mahasiswa Ilmu Perpustakaan UNDIP Tahun 2015-2016 Dengan Software Turnitin', *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 7.3 (2018), 11-20
 <<https://ejournal3.undip.ac.id>>
- Rafli, Zainal, Samsi Setiadi, and Puti Zulharby, 'Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Sebagai Sistem Manajer Referensi Digital Untuk Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru Bahasa Arab Di Banten', *Jurnal SOLMA*, 10.3 (2022), 584-92
 <<https://doi.org/10.22236/solma.v10i3.7759>>
- Shahzad, Khurram, and Shakeel Ahmad Khan, 'Relationship between New Media Literacy (NML) and Web-Based Fake News Epidemic Control: A Systematic Literature Review', *Global*