



Evaluasi Program Administrasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Mukomuko

Beta Andraini,¹ Lara Rahmayani²

Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Mukomuko

betaandraini4@gmail.com,¹ lararahmayeni@gmail.com²

Received : 01-12-2025 Revised : 01-12-2025 Accepted: 10-12-2025 Published on: 12-12-2025

Abstract: Student achievement is still difficult to attain due to extracurricular coaches lacking competence in their respective fields. For example, the pramuka (scouting) program is sometimes assigned to individuals who do not have specific expertise in the field. This study aims to evaluate the administration program of extracurricular activities in improving student achievement at Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Mukomuko. The research employs a qualitative descriptive method using the CIPP model (Context, Input, Process, Product). Data were collected through observation, interviews, and documentation. The results indicate that, in terms of context, extracurricular activities contribute to broadening students' knowledge, enhancing skills, and shaping their character. Regarding input, the presence of competent coaches, supporting facilities, and a well-prepared activity curriculum are crucial factors for successful student achievement. In terms of process, the implementation of extracurricular programs runs fairly well, although it still faces challenges such as limited time, facilities, and supervision. In terms of product, the extracurricular program has a positive impact on improving student achievement, both academically and non-academically. Therefore, it can be concluded that the administration of extracurricular programs has the potential to enhance student achievement. It is recommended to continue developing and improving extracurricular programs at the madrasah.

Keywords: Evaluation, Administration of Extracurricular Activities, Student Achievement.

Abstrak: Prestasi siswa masih sulit diraih dikarenakan coach ekstrakurikuler kurang kompeten dalam bidangnya. Contohnya kegiatan pramuka dibebankan kepada orang yang tidak punya keahlian khusus di bidang tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program administrasi kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan prestasi siswa di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Mukomuko. Menggunakan metode kualitatif deskriptif model CIPP (Context, Input, Process, Product). Sumber data didapat melalui Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada aspek konteks, kegiatan ekstrakurikuler berkontribusi dalam memperluas wawasan, meningkatkan keterampilan, serta membentuk karakter siswa. Pada aspek input, keberadaan pembina, fasilitas pendukung, serta kurikulum kegiatan yang memadai menjadi faktor penting dalam keberhasilan prestasi. Pada aspek proses, pelaksanaan kegiatan berjalan cukup baik meskipun masih menghadapi kendala seperti keterbatasan waktu, sarana, dan pengawasan. Pada aspek produk, program ekstrakurikuler terbukti memberikan dampak positif terhadap peningkatan prestasi siswa, baik prestasi akademik maupun prestasi Non Akademik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa program administrasi kegiatan ekstrakurikuler dapat meningkatkan prestasi siswa. Oleh karena itu, dapat disarankan untuk meningkatkan prestasi siswa. Maka, tingkatkanlah program kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah.

Kata Kunci: Evaluasi, Program Administrasi Kegiatan Ekstrakurikuler, Prestasi Siswa.



Pendahuluan

Program administrasi kegiatan ekstrakurikuler berperan penting dalam kegiatan pengembangan potensi peserta didik di luar jam pelajaran formal. Sebagaimana pendapat Asti Indah Lestari dkk., menjelaskan bahwa administrasi kegiatan ekstrakurikuler yang baik dan terstruktur meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan pelaporan kegiatan yang dilakukan di luar jam pelajaran untuk mengembangkan potensi peserta didik secara menyeluruh.¹ Nurpani, Nursalim dan Maisaroh Ritonga menjelaskan bahwa administrasi kegiatan ekstrakurikuler merupakan bentuk aktivitas yang dirancang secara sistematis dan dilaksanakan di luar jam pembelajaran, tujuannya untuk memperluas wawasan peserta didik.² Administrasi ekstrakurikuler yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi akan berjalan optimal apabila ditunjang oleh tata administrasi yang tertib dan terdokumentasi dengan baik.³ Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa administrasi kegiatan

ekstrakurikuler yang tersusun secara sistematis memungkinkan sekolah mengarahkan, memantau, dan mengevaluasi setiap kegiatan dengan baik, sehingga prestasi siswa dapat tercapai secara optimal.

Prestasi siswa merupakan bentuk pencapaian yang menunjukkan kemampuan peserta didik dalam memahami, menguasai serta mengaplikasikan materi pelajaran yang telah diberikan selama proses pembelajaran di kelas.⁴ Prestasi siswa juga merupakan bentuk pencapaian seseorang yang diperoleh melalui kerja keras dan ketekunan, yang biasanya dinyatakan dalam bentuk nilai angka atau huruf sebagai indikator keberhasilannya.⁵ Prestasi siswa tidak terbatas pada keberhasilan akademik melainkan juga mencakup perkembangan diri, keterampilan berinteraksi sosial, serta kemampuan siswa dalam menghadapi berbagai tantangan kehidupan.⁶ Berdasarkan pemahaman tersebut, prestasi siswa tidak hanya dihasilkan dari proses pembelajaran di kelas, tetapi juga dipengaruhi oleh berbagai kegiatan penunjang di luar jam pelajaran, salah satunya melalui kegiatan ekstrakurikuler. Agar kegiatan tersebut

¹ Asti Indah Lestari Neliwati, Abdul Aji Ibrahim Lubis, Sarifah Aini, 'Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Lembaga Pengembangan Tilawatil Qur'an (LPTQ) Dalam Mengembangkan Minat Dan Bakat Siswa Di MAN 2 Langkat, Kec. Tanjung Pura, Kab. Langkat', *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10.18r (2024), 785–94.

² Maisaroh Ritonga, Nurpani Nurpani, and Nursalimah Nursalimah, 'Pengaruh Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa', *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8.5 (2025), 4699–4706 <<https://doi.org/10.54371/jiip.v8i5.7829>>.

³ Rachmat Subarkah and others, 'Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sd Muhammadiyah Kaliabu Kecamatan Salaman', *Jurnal Manajemen Bisnis Dan Terapan*, 1.1 (2023), 52–63 <<https://doi.org/10.20961/meister.v1i1.413>>.

⁴ Yusron Abda'u Ansyah, 'Upaya Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Strategi PjBL (Project-Based Learning)', *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan (JIMPIAN)*, 3.1 (2023), 43–52 <<https://doi.org/10.30872/jimpian.v3i1.2225>>.

⁵ Khairiah and others, 'Challenges to Professional Teacher Development through Workplace Culture Management', *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 13.2 (2024), 714–22 <<https://doi.org/10.11591/ijere.v13i2.25666>>.

⁶ Agung Kurniawan Luhjingga Panasari Urbaningrum, Nanang Martono, Elis Puspitasari and Abstract, 'Dekonstruksi Makna " Prestasi " Pada Siswa , Guru , ' Analisa Sosiologi, 2024.



benar-benar memberikan kontribusi terhadap pengembangan kemampuan akademik maupun nonakademik siswa diperlukan sistem administrasi yang baik dalam perencanaan, pelaksanaan dan pengawasannya. Oleh karena itu, evaluasi terhadap program administrasi kegiatan ekstrakurikuler menjadi langkah penting untuk menilai tingkat capaian kegiatan tersebut berjalan efektif dan memberikan dampak positif terhadap peningkatan prestasi siswa secara menyeluruh.

Evaluasi menjadi unsur penting dalam memastikan efektivitas administrasi kegiatan ekstrakurikuler.⁷ Mensah Prince Osiesi mendefinisikan evaluasi sebagai proses sistematis untuk memperoleh data akurat tentang efektivitas suatu program.⁸ Evaluasi sebagai sarana memberi rekomendasi bagi pengambil keputusan terhadap pelaksanaan program.⁹ Dari beberapa teori berikut, dapat disimpulkan bahwa evaluasi merupakan suatu proses sistematis dan berkesinambungan yang dilakukan untuk menilai efektifitas serta efisiensi suatu program dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Dalam konteks

⁷Khairiah Khairiah, 'Evaluasi Program Tridarma Perguruan Tinggi Dalam Pengembangan Sumberdaya Manusia Menuju World Class University Pada Institut Agama Islam Negeri Bengkulu', *Nuansa: Jurnal Studi Islam Dan Kemasyarakatan*, 12.1 (2019), 58–69 <<https://doi.org/10.29300/nuansa.v12i1.2106>>.

⁸Mensah Prince Osiesi, 'Educational Evaluation: Functions, Essence and Applications in Primary Schools' Teaching and Learning', *Society & Sustainability*, 2.2 (2020), 1–9 <https://doi.org/10.38157/society_sustainability.v2i2.134>.

⁹Afrizal Syafriantoni.M 2Khairiah 3 Syamsul Rizal, 'EVALUASI PROGRAM SATU MINGGU SATU JUDUL BUKU (SAMISAJUKU) DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI SDN 40 SELUMA', *An Nizom*, 9.3 (2024), 96–105.

pendidikan evaluasi menjadi alat penting bagi pendidik untuk memahami sejauh mana hasil belajar atau pelaksanaan program berjalan sesuai perbaikan di masa mendatang. Dengan demikian, evaluasi berfungsi tidak hanya sebagai pengukur keberhasilan, tetapi juga sebagai sarana peningkatan mutu dan proses perbaikan sehingga mampu memberikan dampak nyata terhadap peningkatan mutu dan prestasi siswa.

Beberapa penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan evaluasi program administrasi kegiatan ekstrakurikuler yang baik berdampak positif terhadap prestasi siswa. Firmansyah, Rahayu, dan Nurjannah menemukan bahwa evaluasi program pendidikan kewirausahaan melalui kegiatan ekstrakurikuler dapat meningkatkan motivasi belajar dan prestasi akademik siswa.¹⁰ Temuan serupa juga diungkapkan oleh Ashfaq, bahwa kegiatan ekstrakurikuler seperti olahraga dan seni memiliki kontribusi signifikan terhadap pencapaian akademik siswa sekolah menengah.¹¹ Pentingnya evaluasi kegiatan ekstrakurikuler yang adaptif, terutama menghadapi tantangan situasional seperti pandemi COVID-19.¹²

¹⁰Firmansyah Firmansyah, Wardani Rahayu, and Nurjannah Nurjannah, 'Evaluation of the Entrepreneurship Education Program through Extracurricular Activities of Student Company', *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 24.1 (2020), 51–61 <<https://doi.org/10.21831/pep.v24i1.19783>>.

¹¹Muhammad Ashfaq, 'Function of Sports and Co-Curricular Activities on Academic Achievement in Secondary Schools Students in Ex-Fata Pakistan', *Edu Sportivo: Indonesian Journal of Physical Education*, 2.2 (2021), 92–100 <[https://doi.org/10.25299/es:ijope.2021.vol2\(2\).6747](https://doi.org/10.25299/es:ijope.2021.vol2(2).6747)>.

¹²Amiruddin Siahaan Dwi Hartina, 'Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa Di SMA



Evaluasi program administrasi kegiatan ekstrakurikuler yang terencana mampu meningkatkan prestasi siswa dalam aspek akademik maupun kepribadian.¹³ Pelaksanaan evaluasi program administrasi kegiatan ekstrakurikuler yang terkelola dengan baik dapat memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan prestasi belajar siswa. Dimana keterlibatan aktif siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler, baik melalui pengelolaan yang terencana maupun pelaksanaan yang terarah mampu mendukung perkembangan kemampuan akademik, termasuk dalam mata pelajaran seperti matematika.¹⁴ Hasil-hasil penelitian tersebut memperkuat pentingnya evaluasi program administrasi kegiatan ekstrakurikuler sebagai bagian dari upaya peningkatan prestasi siswa.

Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Mukomuko dipilih menjadi lokasi penelitian karena MA Miftahul Ulum terdapat program kegiatan ekstrakurikuler dan telah dilaksanakan cukup beragam, seperti pramuka, olahraga dan keagamaan. Namun, pelaksanaannya masih menghadapi kendala yang berdampak pada prestasi siswa. Pencatatan kehadiran, laporan kegiatan, dan dokumentasi hasil kegiatan belum dilakukan secara sistematis, sehingga pihak sekolah

Negeri 1 Aek Natas', *Journal of Education Research*, 5.2 (2022), 2025–34.

¹³ Abdul Rohana, 'Manajemen Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Meningkatkan Prestasi Siswa (Studi pada SMAN 1 dan SMKN 1 Jatisari Karawang) Abdul', *Jurnal Sains Global Indonesia*, 4.2 (2023), 107–17.

¹⁴ Yinsix Tamala and others, 'Pengaruh Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Dan Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa', *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7.3b (2022), 1453–61 <<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.789>>.

kesulitan menilai kontribusi kegiatan ekstrakurikuler terhadap peningkatan prestasi siswa. Selain itu, belum semua pembina (coach) melakukan evaluasi rutin terhadap program yang dijalankan, termasuk coach ekstrakurikuler kurang kompeten dalam bidangnya. Contohnya kegiatan pramuka dibebankan kepada orang yang tidak punya keahlian khusus di bidang tersebut, sehingga efektivitas kegiatan dalam mendukung prestasi siswa tidak optimal. Kondisi ini menunjukkan perlunya evaluasi program administrasi kegiatan ekstrakurikuler untuk memastikan kegiatan tersebut benar-benar berperan dalam meningkatkan prestasi siswa. Dengan demikian, penelitian mengenai Evaluasi Program Administrasi Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Prestasi Siswa Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Mukomuko menjadi sangat perlu untuk dilakukan.

Tujuan tulisan ini untuk mengevaluasi program administrasi kegiatan ekstrakurikuler dalam prestasi siswa Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Mukomuko. Untuk memudahkan dalam pencapaian tujuan tulisan ini, maka penulis membuat dalam empat rumusan sebagai berikut; (1) Bagaimana Conteks program administrasi kegiatan ekstrakurikuler dalam prestasi siswa Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Mukomuko; (2) Bagaimana Input program administrasi kegiatan ekstrakurikuler dalam prestasi siswa Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Mukomuko; (3) Bagaimana Process program administrasi kegiatan ekstrakurikuler dalam prestasi siswa Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Mukomuko; (4) Bagaimana Product program administrasi kegiatan ekstrakurikuler dalam prestasi siswa Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Mukomuko. Keempat rumusan masalah tersebut dibahas dalam bagian berikut.

Metodologi



Penelitian ini berjudul tentang Evaluasi Program Administrasi Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Prestasi Siswa Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Mukomuko bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas program administrasi kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan prestasi siswa di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Mukomuko, serta mengidentifikasi aspek-aspek yang menjadi kekuatan, kelemahan, dan peluang perbaikan agar pengelolaan ekstrakurikuler dapat berjalan lebih optimal dan memberikan kontribusi nyata terhadap perkembangan siswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Dengan menggunakan metode ini peneliti dapat lebih mudah dalam memahami fenomena secara menyeluruh dan kontekstual kegiatan ekstrakurikuler serta pengaruhnya terhadap prestasi siswa, sebagaimana dijelaskan oleh Sugiyono bahwa penelitian kualitatif digunakan untuk memahami fenomena yang dialami oleh subjek penelitian secara holistik dalam konteks alamiah.¹⁵ Sumber data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Penelitian ini dilakukan dengan tahapan; (1) Reduksi data (*data reduction*) yaitu peneliti dalam melakukan analisis untuk mempertegas, memperpendek, membuat fokus, membuang hal-hal yang tidak penting dan mengatur data sedemikian rupa sehingga dapat menarik kesimpulan atau memperoleh pokok temuan, (2) Penyajian data (*data display*) yaitu gambaran jelas tentang keseluruhan data yang pada akhirnya akan dapat membentuk sebuah kesimpulan yang mudah dimengerti dan dipahami, (3) Penarikan kesimpulan (*conclusion drawing*) yaitu pengecekan keakuratan dan validitas

suatu penelitian yang telah dijalani. Analisis data menggunakan pendekatan model evaluasi CIPP meliputi evaluasi konteks untuk mengidentifikasi kebutuhan dan permasalahan program, evaluasi input untuk menilai kesiapan sumber daya, evaluasi proses untuk melihat efektivitas pelaksanaan, serta evaluasi produk untuk mengetahui hasil yang dicapai. Dengan model ini, data dianalisis secara menyeluruh agar gambaran keberhasilan program administrasi ekstrakurikuler dapat dinilai secara komprehensif.¹⁶

Pembahasan

Hasil evaluasi model CIPP dalam program kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan prestasi siswa Madrasah Aliyah Mukomuko melalui empat tahapan yaitu; (1) konteks program kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan prestasi siswa Madrasah Aliyah Mukomuko; (2) input program kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan prestasi siswa Madrasah Aliyah Mukomuko; (3) proses program kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan prestasi siswa Madrasah Aliyah Mukomuko; dan (4) produk program kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan prestasi siswa Madrasah Aliyah Mukomuko.

Contexts program administrasi kegiatan ekstrakurikuler dalam prestasi siswa

Contexts program administrasi kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang sangat penting untuk menambah pengetahuan, keterampilan, serta membantu membentuk karakter siswa sesuai dengan minat dan bakat masing-masing siswa. Pada tingkat menambah pengetahuan dalam kegiatan ekstrakurikuler seperti tahlidz al-

¹⁵Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020.

¹⁶Daniel L Stufflebeam, 'Cipp Evaluation Model Checklist', 2007.



qur'an, rohani Islam, bahasa Arab, MTQ (Mushabaqah Tilawatil Qur'an) dan olimpiade sains. Pada tingkat keterampilan dalam kegiatan ekstrakurikuler seperti bidang olahraga (sepak bola, bulu tangkis, volly, dll), bidang seni seperti hadroh atau marawis, seni musik Islami (nasyid dan rebana), Seni tari dan kaligrafi. Pada tingkat membentuk karakter, siswa menjadi individu yang lebih disiplin, bertanggung jawab, mandiri, dan mempunyai jiwa sosial yang baik. Secara umum kegiatan ekstrakurikuler dapat menambah pengetahuan, keterampilan, wawasan dan membantu membentuk karakter siswa sesuai minat dan bakat masing-masing. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Contexts program administrasi kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum dapat menambah pengetahuan, keterampilan, wawasan serta membantu membentuk karakter siswa sesuai dengan minat dan bakat masing-masing siswa dapat meningkatkan prestasi siswa.

Contexts program administrasi kegiatan ekstrakurikuler dalam menambah pengetahuan dapat meningkatkan prestasi siswa. Sebagaimana hasil penelitian Solihin dan Rodiyana yang menemukan bahwa kegiatan ekstrakurikuler yang dikelola dengan baik mampu memperluas wawasan siswa dan berpengaruh pada peningkatan prestasi akademik.¹⁷ Didukung oleh penelitian dari Ani Nofianti yang menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler, bila dikombinasikan dengan motivasi belajar, berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa.¹⁸ Hal ini menegaskan ekstrakurikuler dapat

¹⁷Annas Solihin and Roni Rodiyana, 'Jurnal Basicedu', JURNAL BASICEDU, 8.3 (2024), 2360-71.

¹⁸Ani Nofianti, 'Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa', 120-29.

memperluas pengetahuan dan wawasan siswa, sehingga berdampak positif pada prestasi akademik. Pada tingkat keterampilan juga dapat meningkatkan prestasi siswa. Sebagaimana hasil penelitian taufik dan ma'arif menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler yang dirancang dengan baik mampu mengembangkan keterampilan sosial, akademik, dan karakter siswa, dan peningkatan keterampilan tersebut berkontribusi langsung pada meningkatnya prestasi siswa.¹⁹ Ekstrakurikuler tidak hanya meningkatkan prestasi akademik siswa tetapi juga keterampilan sosial, seperti komunikasi dan rasa tanggung jawab.²⁰ Pada tingkat membentuk karakter administrasi kegiatan ekstrakurikuler yang disusun berdasarkan minat dan bakat siswa terbukti efektif dalam meningkatkan prestasi siswa. Sebagaimana penelitian Sehabudin dkk., menunjukkan bahwa kegiatan yang sesuai dengan kecenderungan siswa dapat meningkatkan tanggung jawab, kepercayaan diri, dan kemandirian, yang akhirnya mendukung peningkatan prestasi belajar mereka.²¹

Isu aktual terkait penyelenggaraan kegiatan ekstrakurikuler seperti permasalahan dalam keterbatasan sumber

¹⁹Muhammad Anas Ma'arif Taufik, 'Arus Jurnal Pendidikan (AJUP) Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Dan Non Akademik Peserta Didik SDI KHA Wahid Hasyim Bangil', 2023.

²⁰Deccenii Amelia Maisie Zabrina Kusnaedi, Gianluigi Maulana Dhelfitri, Yahay Nurfarijyah, 'PERAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DALAM MENGEMBANGKAN MINAT BAKAT DAN PRESTASI SISWA SEKOLAH DASAR', 2025.

²¹Dasep Gumilar Bubun Sehabudin, Evi Erfiyana, 'MANAJEMEN PROGRAM EKSTRAKURIKULER DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK', 5.9 (2024), 1383-94.



daya (Manusia dan Sarana). Sebagaimana hasil penelitian Merliana Putri Manafe menunjukkan bahwa kendala utama dalam administrasi kegiatan ekstrakurikuler adalah keterbatasan sumber daya, baik pembina maupun fasilitas. Banyak sekolah belum memiliki pembina yang sesuai kompetensi, sementara sarana prasarana yang kurang memadai menyebabkan kegiatan tidak dapat berjalan optimal dan pada akhirnya menghambat peningkatan prestasi siswa.²² Permasalahan lain yang muncul adalah perencanaan program ekstrakurikuler yang belum tersusun secara sistematis, sehingga pelaksanaan kegiatan tidak berjalan optimal, seperti masih menghadapi kendala dalam menyusun perencanaan, pengorganisasian, serta evaluasi kegiatan ekstrakurikuler secara terstruktur, sehingga tujuan pengembangan potensi dan prestasi siswa belum tercapai secara maksimal.²³ Permasalahan terkait pendanaan dan alokasi waktu juga menjadi kendala. Sebagaimana hasil penelitian Ismail di SMA Negeri 2 Bojonegoro, pendanaan eskul sangat bergantung pada alokasi dana sekolah dan kontribusi komite.²⁴ Keterbatasan waktu ekstrakurikuler juga menjadi hambatan, seperti yang ditemukan dalam penelitian Mawardah dkk bahwa keterbatasan waktu menjadi salah satu kendala utama dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler, karena padatnya jadwal

²²Merliana Putri Manafe, 'Analisis Konsep, Permasalahan, Dan Solusi Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sekolah Dasar', 9.5 (2025), 1531–37.

²³Afriska Hernaning, Erni Roesminingsih, and Mohammad Syahidul, 'Manajemen Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Potensi Siswa Sekolah Dasar', 6.4 (2025), 704–17.

²⁴Hardiyanto Ismail and others, 'SEKOLAH DALAM PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER DI SMA NEGERI 2 BOJONEGORO', 2013, 100–106.

belajar membuat siswa tidak memiliki cukup waktu dan tenaga untuk mengikuti kegiatan tersebut secara optimal.²⁵ Terakhir, koordinasi dan kepemimpinan yang lemah dapat menghambat struktur program administrasi kegiatan ekstrakurikuler dalam prestasi siswa. Kurangnya komunikasi antara pembina, manajemen sekolah, dan pihak kesiswaan membuat kegiatan tidak terstruktur dengan baik. Sebagaimana Rismawati, Marsudi Lestari Ningsih & Novianto Eko Nugroho menekankan pentingnya manajemen ekstrakurikuler yang efektif untuk pengembangan karakter siswa; tanpa kepemimpinan yang kuat, pembentukan karakter dan prestasi non-akademik dapat terhambat.²⁶

Input program administrasi kegiatan ekstrakurikuler dalam prestasi siswa

Input program administrasi kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum merupakan langkah awal yang penting untuk menentukan arah dan kualitas kegiatan siswa. Ide dasarnya adalah bahwa kualitas input, seperti sumber daya manusia, sarana prasarana, dan kurikulum kegiatan, sangat menentukan keberhasilan pelaksanaan ekstrakurikuler serta prestasi siswa. Dalam hal

²⁵Alifia Mawardah and others, 'Optimalisasi Peran Ekstrakurikuler PAI Sebagai Media Dakwah Dalam Meningkatkan Keberagamaan Siswa ; Hambatan Dan Tantangannya Optimizing the Role of PAI Extracurricular as a Media for Preaching in Increasing Students ' Religiousness ; Obstacles and Challenges', 2025, 328–35.

²⁶Marsudi Lestari Ningsih and Novianto Eko Nugroho, 'Membangun Manajemen Dengan Kegiatan Ekstrakurikuler Yang Berbasis Pengembangan Karakter Siswa SMK Muhammadiyah Kutownangun', 8.1 (2025), 239–59.



sumber daya manusia, guru dan pembina yang kompeten menjadi kunci untuk membimbing siswa secara efektif. Sarana dan prasarana yang memadai, misalnya lapangan olahraga, alat musik, laboratorium bahasa, dan fasilitas seni, mendukung kelancaran proses kegiatan. Selain itu, kurikulum atau rencana kegiatan yang jelas membantu siswa mengetahui tujuan dan manfaat dari setiap aktivitas yang mereka ikuti. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa input program administrasi yang baik menjadi fondasi penting dalam membentuk prestasi akademik dan non-akademik siswa.

Beberapa penelitian menunjukkan bahwa input yang terkelola dengan baik secara signifikan mempengaruhi prestasi siswa. Misalnya, penelitian Nugroho menegaskan bahwa keberadaan pembina yang ahli dan berpengalaman meningkatkan keterampilan dan motivasi belajar siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler.²⁷ Ardiansyah menemukan bahwa fasilitas yang lengkap, seperti alat olahraga dan peralatan seni, mendukung pengembangan kreativitas dan keterampilan motorik siswa, sehingga berdampak positif pada prestasi akademik.²⁸ Selain itu, penelitian Nurmala Sari, Dandi Wijaya dkk menunjukkan bahwa kurikulum ekstrakurikuler yang terstruktur jelas memudahkan siswa memahami tujuan kegiatan, meningkatkan kedisiplinan, serta

menumbuhkan rasa tanggung jawab.²⁹ Berdasarkan penelitian-penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa input program administrasi, meliputi pembina, fasilitas, dan kurikulum, berperan penting dan terbukti empiris dalam meningkatkan prestasi siswa.

Saat ini, terdapat beberapa isu aktual terkait input program administrasi ekstrakurikuler yang perlu diperhatikan. Salah satunya adalah keterbatasan tenaga pembina ahli pada bidang tertentu, sehingga beberapa ekstrakurikuler belum berjalan optimal. Selain itu, sarana dan prasarana seringkali masih kurang memadai, terutama untuk kegiatan yang membutuhkan peralatan khusus, seperti laboratorium bahasa atau studio seni. Di sisi lain, beberapa sekolah belum memiliki kurikulum ekstrakurikuler yang terstruktur dan terintegrasi dengan program akademik, sehingga kegiatan masih bersifat sporadis dan kurang berdampak pada prestasi siswa. Ditambah lagi, perubahan minat siswa yang kini lebih tertarik pada teknologi dan media kreatif menuntut input baru yang relevan dengan perkembangan zaman. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa meskipun input merupakan fondasi utama peningkatan prestasi, masih diperlukan penyesuaian dan perbaikan agar seluruh program ekstrakurikuler efektif, relevan, dan mampu menghasilkan prestasi optimal.

Process program administrasi kegiatan ekstrakurikuler dalam prestasi siswa

Process program administrasi kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum merupakan tahap yang menekankan pada pelaksanaan kegiatan yang

²⁷Khoirun Nugroho, 'Pengaruh Eskrakurikuler Rohis dan Motivasi Belajar Terhadap Karakter Tanggung Jawab Siswa di SMK Negeri 2 Ponorogo', 2020.

²⁸ARDIANSYAH, 'PENERAPAN TARI KEJEI DALAM PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SISWA PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 40 REJANG LEBONG', 2019.

²⁹Nurmala sari Dandi Wijaya, Nadila Raihanun Nazwa, Nova Kemala syahputri, 'Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di SMA Swasta An-Nadwa Binjai', 1 (2025), 228–37.



telah direncanakan dengan tujuan meningkatkan prestasi siswa. Ide dasarnya adalah bahwa proses pelaksanaan ekstrakurikuler harus berjalan sistematis, terarah, dan sesuai dengan jadwal agar seluruh potensi siswa dapat berkembang secara optimal. Pada pelaksanaannya, kegiatan ekstrakurikuler dilakukan melalui pembinaan rutin setiap minggu, pembagian kelompok sesuai minat siswa, penugasan pelatih berkompeten, serta pengawasan dari pihak madrasah. Selain itu, proses juga mencakup pendataan kehadiran siswa, pengamatan perkembangan keterampilan, serta pembinaan khusus bagi siswa yang diproyeksikan mengikuti perlomba. Namun, terkadang proses tidak berjalan mulus karena adanya kendala seperti keterbatasan waktu, benturan jadwal dengan pembelajaran formal, atau kurangnya fasilitas pendukung. Melihat penjelasan tersebut, dapat disimpulkan bahwa proses program ekstrakurikuler di madrasah telah berjalan, tetapi masih memerlukan perbaikan agar lebih efektif dalam meningkatkan prestasi siswa.

Process program administrasi kegiatan ekstrakurikuler dapat meningkatkan prestasi siswa, sebagaimana hasil penelitian Ayu Sundari bahwa proses administrasi ekstrakurikuler yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang teratur terbukti mampu meningkatkan prestasi non-akademik siswa. Pengelolaan yang rapi mulai dari penyusunan jadwal, pendampingan pembina, hingga evaluasi rutin mendorong berkembangnya kemampuan siswa sehingga mereka lebih siap dan berprestasi dalam berbagai kompetisi.³⁰ Penelitian Sudiro

³⁰Ayu Sundari, 'Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa', 2.2 (2021), 1-8.

Husodo menegaskan bahwa dengan adanya bimbingan teknis, pengelolaan ekstrakurikuler menjadi lebih terstruktur (ada program, pembagian tugas, jadwal, dan pemantauan), yang mendorong prestasi siswa meningkat secara signifikan.³¹ Temuan ini menegaskan bahwa proses administrasi kegiatan ekstrakurikuler berperan penting dalam peningkatan prestasi peserta didik. Penelitian lain oleh Vicky Rizki Febrian menjelaskan bahwa dengan mengelola ekstrakurikuler melalui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, manajemen peserta didik mampu mendorong peningkatan prestasi siswa, baik di bidang akademik maupun non-akademik.³² Hasil penelitian-penelitian tersebut memperkuat pemahaman bahwa keberhasilan ekstrakurikuler tidak hanya ditentukan oleh perencanaan yang baik, tetapi juga oleh kualitas proses pelaksanaan yang dilakukan secara disiplin dan berkelanjutan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa proses program ekstrakurikuler yang berjalan efektif berkontribusi langsung terhadap peningkatan prestasi siswa.

Dalam perkembangan saat ini, pelaksanaan program ekstrakurikuler menghadapi beberapa isu aktual yang memengaruhi kualitas prosesnya. Salah satunya adalah perubahan karakter siswa yang semakin akrab dengan teknologi, sehingga kegiatan tradisional menjadi kurang diminati dan memerlukan inovasi. Selain itu,

³¹Sudiro Husodo, 'Peningkatan Prestasi Sekolah Menggunakan Bimbingan Teknis Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler', 137-44.

³²Vicky Rizki Febrian, 'Jurnal Manajemen Pendidikan Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Student Management in Improving Student Achievement at Junior High School', 5.1 (2023), 69-80.



adanya kesibukan guru serta beban administrasi yang tinggi sering kali membuat pengawasan terhadap proses ekstrakurikuler kurang optimal. Di beberapa sekolah, termasuk madrasah, jadwal pembelajaran formal yang padat juga sering mengurangi waktu pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sehingga proses pembinaannya tidak bisa berjalan maksimal. Dari sisi kebijakan nasional, Kurikulum Merdeka menekankan pentingnya penguatan minat dan bakat siswa, namun implementasinya belum sepenuhnya didukung sarana yang memadai. Oleh karena itu, madrasah perlu melakukan penyesuaian berupa fleksibilitas jadwal, perekutan pelatihan profesional, atau penambahan kegiatan modern seperti desain digital agar proses berjalan lebih relevan dengan kebutuhan siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa proses ekstrakurikuler memerlukan adaptasi agar tetap efektif dalam meningkatkan prestasi siswa di tengah tantangan aktual.

Product program administrasi kegiatan ekstrakurikuler dalam prestasi siswa Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Mukomuko

Product program ekstrakurikuler merupakan hasil nyata yang diperoleh dari proses pembinaan yang telah dilakukan madrasah kepada siswa. Ide dasarnya adalah bahwa setiap kegiatan ekstrakurikuler harus menghasilkan output berupa peningkatan kemampuan, keterampilan, maupun prestasi siswa baik pada aspek akademik, non-akademik, maupun karakter. Di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Mukomuko, produk kegiatan ekstrakurikuler terlihat dari meningkatnya keterampilan siswa dalam bidang olahraga, seni, tahlidz, MTQ, bahasa Arab, serta kemampuan akademik melalui olimpiade sains. Selain itu, produk penting lainnya adalah pembentukan karakter positif

seperti kedisiplinan, kepercayaan diri, tanggung jawab, dan kemampuan bekerja sama. Banyak siswa juga menunjukkan peningkatan prestasi melalui keikutsertaan lomba tingkat madrasah, kecamatan, hingga kabupaten. Secara umum, hasil tersebut menunjukkan bahwa program ekstrakurikuler mampu memberikan kontribusi nyata terhadap perkembangan masa depan siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa produk program ekstrakurikuler di MA Miftahul Ulum mencerminkan peningkatan kemampuan dan prestasi siswa secara menyeluruh.

Keberhasilan produk ekstrakurikuler telah dibuktikan dalam berbagai hasil penelitian sebelumnya. Adetya Nor Rizkyka, Amalia Rizkina & M. Ihsan Ramadhan menemukan bahwa aktivitas ekstrakurikuler secara signifikan mengembangkan keterampilan sosial siswa seperti komunikasi, kerjasama, dan kepemimpinan, dan keterampilan sosial tersebut berkorelasi positif dengan prestasi akademik siswa.³³ Manajemen ekstrakurikuler yang baik (perencanaan, pelaksanaan, pengelolaan kegiatan) sangat relevan dengan peningkatan prestasi non-akademik siswa seperti kompetisi, seni, dan bidang ekstrakurikuler.³⁴ Penelitian Kukuh Wurdianto dalam penelitian

³³ Adetya Nor Rizkyka, Amalia Rizkina, and M Ihsan Ramadhan, 'Peran Aktivitas Ekstrakurikuler Dalam Pengembangan Keterampilan Sosial Dan Prestasi Akademis Siswa Sekolah Dasar: The Role of Extracurricular Activities in Developing Social Skills and Achievement of Elementary School Students', *Anterior Jurnal*, 23.2 (2024), 41-45.

³⁴ Azid Syukroni Rezi Arta Anggraini, Ayok Ariyanto, 'MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER DAN RELEVANSINYA TERHADAP PRESTASI NONAKADEMIK SISWA DI LEMBAGA PENDIDIKAN', 10 (2025), 211-27.



ekstrakurikuler Pramuka menemukan bahwa keikutsertaan aktif dalam pramuka berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa, siswa yang aktif pramuka cenderung memiliki nilai akademik lebih tinggi.³⁵ Kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dasar tidak hanya meningkatkan aspek fisik, tetapi juga meningkatkan motivasi belajar dan konsentrasi, yang berdampak pada prestasi belajar akademik.³⁶ Penelitian-penelitian tersebut menguatkan bahwa produk program ekstrakurikuler merupakan gambaran keberhasilan madrasah dalam mengembangkan potensi siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa secara empiris produk ekstrakurikuler terbukti meningkatkan prestasi siswa.

Dalam perkembangan pendidikan saat ini, produk ekstrakurikuler menghadapi tantangan yang perlu diperhatikan agar tetap relevan dan berkualitas. Salah satu isu penting adalah meningkatnya persaingan antar sekolah dalam berbagai bidang lomba sehingga madrasah harus menghasilkan produk ekstrakurikuler yang lebih inovatif dan unggul. Selain itu, standar prestasi yang terus berkembang menuntut siswa untuk memiliki kemampuan yang lebih kreatif, kritis, dan mampu memanfaatkan teknologi, sementara banyak ekstrakurikuler masih bersifat tradisional. Isu lainnya adalah munculnya minat baru siswa pada bidang digital seperti konten kreatif, broadcast, dan robotika yang belum sepenuhnya terfasilitasi dalam

program madrasah. Di sisi lain, tantangan pasca pandemi membuat sebagian siswa mengalami penurunan motivasi sehingga produk ekstrakurikuler tidak sekuat sebelumnya. Dengan mempertimbangkan kondisi tersebut, madrasah perlu melakukan inovasi produk melalui penyesuaian jenis kegiatan, peningkatan sarana, serta pembinaan yang lebih profesional. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa produk ekstrakurikuler harus terus dikembangkan untuk tetap mampu meningkatkan prestasi siswa di tengah tantangan zaman.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi menggunakan model CIPP, dapat disimpulkan bahwa program administrasi kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Mukomuko memiliki peran penting dalam meningkatkan prestasi siswa, baik pada aspek akademik, non-akademik, maupun pengembangan karakter. Pada aspek Contexts, kegiatan ekstrakurikuler telah mampu memperluas pengetahuan, meningkatkan keterampilan, serta membentuk karakter siswa sesuai dengan minat dan bakat mereka. Pada aspek Input, ketersediaan pembina, fasilitas, serta kurikulum ekstrakurikuler yang memadai menjadi fondasi penting bagi keberhasilan pelaksanaan dan pencapaian prestasi siswa. Pada aspek Process, pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler berjalan melalui pembinaan rutin dan pengelolaan yang terstruktur, meskipun masih menghadapi kendala seperti keterbatasan waktu, sarana, dan pengawasan. Proses yang berjalan dengan efektif terbukti berkontribusi langsung pada peningkatan prestasi siswa. Pada aspek Product, kegiatan ekstrakurikuler menghasilkan output nyata berupa peningkatan kemampuan siswa dalam bidang

³⁵Kukuh Wurdianto, 'Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Kukuh Wurdianto', 7 (2020), 34–48.

³⁶Ernita Pasaribu and others, 'PENGARUH PROGRAM OLAHRAGA EKSTRAKURIKULER THE INFLUENCE OF EXTRACURRICULAR SPORTS PROGRAMS ON STUDENTS ' LEARNING ACHIEVEMENT IN PRIMARY SCHOOLS', November, 2024, 6502–8.



seni, olahraga, akademik, serta pembentukan karakter positif seperti kedisiplinan, percaya diri, dan tanggung jawab.

Secara keseluruhan, evaluasi menunjukkan bahwa program administrasi kegiatan ekstrakurikuler di MA Miftahul Ulum Mukomuko memiliki dampak positif signifikan terhadap prestasi siswa. Namun demikian, masih diperlukan penguatan pada aspek perencanaan, penyediaan fasilitas, inovasi kegiatan, dan penguatan peran pembina agar program ekstrakurikuler dapat berjalan lebih optimal dan semakin relevan dengan tuntutan perkembangan pendidikan saat ini.

Referensi

- Ansyah, Yusron Abda'u, 'Upaya Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Strategi PjBL (Project-Based Learning)', *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan (JIMPIAN)*, 3.1 (2023), 43–52
<<https://doi.org/10.30872/jimpian.v3i1.2225>>
- ARDIANSYAH, 'PENERAPAN TARI KEJEI DALAM PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SISWA PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 40 REJANG LEBONG', 2019
- Ashfaq, Muhammad, 'Function of Sports and Co-Curricular Activities on Academic Achievement in Secondary Schools Students in Ex-Fata Pakistan', *Edu Sportivo: Indonesian Journal of Physical Education*, 2.2 (2021), 92–100
<[https://doi.org/10.25299/es:ijope.2021.v0l2\(2\).6747](https://doi.org/10.25299/es:ijope.2021.v0l2(2).6747)>
- Bubun Sehabudin, Evi Erfiyana, Dasep Gumilar, 'MANAJEMEN PROGRAM EKSTRAKURIKULER DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK', 5.9 (2024), 1383–94
- Dandi Wijaya, Nadila Raihanun Nazwa, Nova Kemala syahputri, Nurmala sari, 'Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di SMA Swasta An-Nadwa Binjai', 1 (2025), 228–37
- Dwi Hartina, Amiruddin Siahaan, 'Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa Di SMA Negeri 1 Aek Natas', *Journal of Education Research*, 5.2 (2022), 2025–34
- Febrian, Vicky Rizki, 'Jurnal Manajemen Pendidikan Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Student Management in Improving Student Achievement at Junior High School', 5.1 (2023), 69–80
- Firmansyah, Firmansyah, Wardani Rahayu, and Nurjannah Nurjannah, 'Evaluation of the Entrepreneurship Education Program through Extracurricular Activities of Student Company', *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 24.1 (2020), 51–61
<<https://doi.org/10.21831/pep.v24i1.19783>>
- Hernaning, Afriska, Erni Roesminingsih, and Mohammad Syahidul, 'Manajemen Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Potensi Siswa Sekolah Dasar', 6.4 (2025), 704–17
- Husodo, Sudiro, 'Peningkatan Prestasi Sekolah Menggunakan Bimbingan Teknis Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler', 137–44
- Ismail, Hardiyanto, Program Studi, Manajemen Pendidikan, and Pasca Sarjana, 'SEKOLAH DALAM PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER DI SMA NEGERI 2 BOJONEGORO', 2013,



- 100–106
Khairiah, Alfauzan Amin, Muassomah, Mira Maretta, Sulistyorini, and Mirna Yusuf, 'Challenges to Professional Teacher Development through Workplace Culture Management', *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 13.2 (2024), 714–22 <<https://doi.org/10.11591/ijere.v13i2.25666>>
- Khairiah, Khairiah, 'Evaluasi Program Tridarma Perguruan Tinggi Dalam Pengembangan Sumberdaya Manusia Menuju World Class University Pada Institut Agama Islam Negeri Bengkulu', *Nuansa: Jurnal Studi Islam Dan Kemasyarakatan*, 12.1 (2019), 58–69 <<https://doi.org/10.29300/nuansa.v12i1.2106>>
- Luhjingga Panasari Urbaningrum, Nanang Martono, Elis Puspitasari, Agung Kurniawan, and Abstract, 'Dekonstruksi Makna " Prestasi " Pada Siswa , Guru , Analisa Sosiologi', 2024
- Maisie Zabrina Kusnaedi, Gianluigi Maulana Dhiefitri, Yayah Nurfajriyah, Deccenii Amelia, 'PERAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DALAM MENGEKSPRESIKAN MINAT BAKAT DAN PRESTASI SISWA SEKOLAH DASAR', 2025
- Manafe, Merliana Putri, 'Analisis Konsep, Permasalahan, Dan Solusi Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sekolah Dasar', 9.5 (2025), 1531–37
- Mawardah, Alifia, Tania Nursaban, Bunga Sany, Fatul Akhir, Pendidikan Agama Islam, and Universitas Garut, 'Optimalisasi Peran Ekstrakurikuler PAI Sebagai Media Dakwah Dalam Meningkatkan Keberagamaan Siswa ; Hambatan Dan Tantangannya Optimizing the Role of PAI

- Extracurricular as a Media for Preaching in Increasing Students ' Religiousness ; Obstacles and Challenges', 2025, 328–35
- Neliwati, Abdul Aji Ibrahim Lubis, Sarifah Aini, Asti Indah Lestari, 'Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Lembaga Pengembangan Tilawatil Qur'an (LPTQ) Dalam Mengembangkan Minat Dan Bakat Siswa Di MAN 2 Langkat, Kec. Tanjung Pura, Kab. Langkat', *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10.18r (2024), 785–94
- Ningsih, Marsudi Lestari, and Novianto Eko Nugroho, 'Membangun Manajemen Dengan Kegiatan Ekstrakurikuler Yang Berbasis Pengembangan Karakter Siswa SMK Muhammadiyah Kutownangun', 8.1 (2025), 239–59
- Nofianti, Ani, 'Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa', 120–29
- NUGROHO, KHOIRUN, 'PENGARUH ESKRAKURIKULER ROHIS DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA DI SMK NEGERI 2 PONOROGO', 2020
- Osiesi, Mensah Prince, 'Educational Evaluation: Functions, Essence and Applications in Primary Schools' Teaching and Learning', *Society & Sustainability*, 2.2 (2020), 1–9 <https://doi.org/10.38157/society_sustainability.v2i2.134>
- Pasaribu, Ernita, Nadya Tesalonika Simbolon, Natasya Ruth, Putri Panjaitan, and Nia Diana, 'PENGARUH PROGRAM OLAHRAGA EKSTRAKURIKULER THE INFLUENCE OF EXTRACURRICULAR SPORTS PROGRAMS ON STUDENTS ' LEARNING ACHIEVEMENT IN PRIMARY SCHOOLS', November, 2024, 6502–8
- Rachmat Subarkah, Bigar R. Siswa, Sri Rahayu, and Yulia Ita A., 'Pengelolaan



- Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sd Muhammadiyah Kaliabu Kecamatan Salaman', *Jurnal Manajemen Bisnis Dan Terapan*, 1.1 (2023), 52–63 <<https://doi.org/10.20961/meister.v1i1.413>>
- Rezi Arta Anggraini, Ayok Ariyanto, Azid Syukroni, 'MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER DAN RELEVANSINYA TERHADAP PRESTASI NONAKADEMIK SISWA DI LEMBAGA PENDIDIKAN', 10 (2025), 211–27
- Ritonga, Maisaroh, Nurpani Nurpani, and Nursalimah Nursalimah, 'Pengaruh Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa', *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8.5 (2025), 4699–4706 <<https://doi.org/10.54371/jiip.v8i5.7829>>
- Rizal, 1Afrizal Syafriantoni.M 2Khairiah 3 Syamsul, 'EVALUASI PROGRAM SATU MINGGU SATU JUDUL BUKU (SAMISAJUKU) DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI SDN 40 SELUMA', *An Nizom*, 9.3 (2024), 96–105
- Rizkyka, Adetya Nor, Amalia Rizkina, and M Ihsan Ramadhani, 'Peran Aktivitas Ekstrakurikuler Dalam Pengembangan Keterampilan Sosial Dan Prestasi Akademis Siswa Sekolah Dasar: The Role of Extracurricular Activities in Developing Social Skills and Achievement of Elementary School Students', *Anterior Jurnal*, 23.2 (2024), 41–45
- Rohana, Abdul, 'MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA (STUDI PADA SMAN 1 DAN SMKN 1 JATISARI KARAWANG) Abdul', *Jurnal Sains Global Indonesia*, 4.2 (2023), 107–17
- Solihin, Annas, and Roni Rodiyana, 'Jurnal Basicedu', *JURNAL BASICEDU*, 8.3 (2024), 2360–71
- Stufflebeam, Daniel L, 'Cipp Evaluation Model Checklist', 2007
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020
- Sundari, Ayu, 'Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa', 2.2 (2021), 1–8
- Tamala, Yinsix, Arjudin Arjudin, Muhammad Turmuzi, and Sripatmi Sripatmi, 'Pengaruh Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Dan Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa', *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7.3b (2022), 1453–61 <<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.789>>
- Taufik, Muhammad Anas Ma'arif, 'Arus Jurnal Pendidikan (AJUP) Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Dan Non Akademik Peserta Didik SDI KHA Wahid Hasyim Bangil', 2023
- Wurdianto, Kukuh, 'PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKULIKULER TERHADAP PRESTASI BELAJAR Kukuh Wurdianto', 7 (2020), 34–48